

DECRETO RETTORALE N°113 del 28 luglio 2011

IL RETTORE

VISTO il D.M. 3.11.1999, n 509;
VISTO il D.M. 22.10.2004, n 270;
VISTO lo Statuto dell'Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria;
VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;
VISTO il Regolamento per la realizzazione di Corsi di Master di 1° e di 2° livello;
VISTO il parere favorevole espresso dal punto di vista didattico-scientifico dal Comitato Ordinatore, nell'adunanza del 18 aprile 2011, circa l'espletamento del Corso di perfezionamento in "*L'Integrazione scolastica: Strumenti e metodologie didattiche per un approccio interculturale*";
VISTA la delibera del Comitato Tecnico-Organizzativo del 22 giugno 2011 circa le condizioni economico-finanziarie per lo svolgimento del Corso medesimo;
Quant'altro visto e considerato

DECRETA

È istituito e attivato per l'a.a. 2011/2012 il Corso di perfezionamento in "L'Integrazione scolastica: Strumenti e metodologie didattiche per un approccio interculturale"

Metodologia e Obiettivi:

Il corso, rivolto principalmente a tutti i docenti di ogni ordine e grado della scuola Italiana, ha l'obiettivo di far acquisire i concetti basilari puntando sulla valorizzazione del patrimonio di conoscenze di base, capacità e competenze individuali sul tema dell'integrazione scolastica.

Il percorso prevede inoltre l'approfondimento di tematiche specifiche per ogni ambito scientifico del corso e tipologia di scuola.

I contenuti verranno elaborati successivamente con la supervisione del CTS.

Ogni corso di 500 ore e 20 CFU sarà suddiviso secondo la seguente struttura:

| | |
|--------------------------------------|--------|
| N. 3 (tre) insegnamenti da 6 CFU | 18 CFU |
| approfondimento personale monitorato | 1 CFU |
| Saggio finale | 1 CFU |

Insegnamenti o Moduli:

4 Unità Didattiche :

Ciascuna U.D. è composta da 5/6 capitoli/lezioni della dispensa FAD (ciascun capitolo 4 pagine di 2000 caratteri, spazi inclusi).

Ciascuna U.D. comprende inoltre un **Test intermedio di verifica/diagnosi livello apprendimento**. Verrà predisposto un programma per permettere la diagnosi automatizzata, con differenti profili di strategie di recupero per livelli differenziati di risposte al test. A ciascuna UD corrisponderà una sintetica **certificazione di impatto UD** rilasciata dal programma.

Prova Finale di Modulo da compilare e spedire alla segreteria del Corso:

Un questionario di apprendimento a risposta multipla.

Approfondimento personale monitorato per ogni Insegnamento

Ciascun allievo svilupperà una linea di approfondimento su un tema individuato, con il supporto/monitoraggio del tutor. Il percorso di approfondimento sarà approvato preventivamente dal comitato didattico del Corso e utilizzato/documentato nel contesto della prova finale.

Prova finale

Saggio di 10 cartelle e discussione dinanzi alla commissione.

A conclusione verrà svolta una prova finale in presenza di valutazione in aula.

La certificazione di acquisizione delle competenze verrà rilasciata a quanti avranno svolto almeno i due terzi delle attività e raggiunto un punteggio di 60 centesimi a conclusione della prova finale.

Destinatari:

Docenti in possesso del Diploma di scuola secondaria superiore e/o di laurea triennale e di qualsiasi laurea utile per l'insegnamento.

ARTICOLAZIONE CORSO DI PERFEZIONAMENTO (500 ore – 20 CFU)

L'integrazione Scolastica. Strumenti e metodologie didattiche per un approccio interculturale:

- a) indirizzo insegnamenti della scuola infanzia (codice corso: PCIN0411)
- b) indirizzo insegnamenti della scuola primaria (codice corso: PCPR0411)
- c) indirizzo area disciplinare umanistica della scuola secondaria (codice corso: PLCM0411)
- d) indirizzo area disciplinare linguistica della scuola secondaria (codice corso: PCLI0411)
- e) indirizzo area disciplinare scientifica della scuola secondaria (codice corso: PCSC0411)
- f) indirizzo area disciplinare tecnica della scuola secondaria (codice corso: PCTE0411)
- g) indirizzo area disciplinare psicomotoria della scuola secondaria (codice corso: PCPS0411)
- h) indirizzo area disciplinare artistico-musicale della scuola secondaria (codice corso: PCAM0411)
- i) indirizzo area disciplinare giuridico-economica della scuola secondaria (codice corso: PCGE0411)
- j) indirizzo insegnamenti della scuola dell'infanzia e primaria (codice corso: PCPI0411)
- k) indirizzo insegnamenti della scuola Secondaria (codice corso: PCSS0411)

Moduli previsti

1. **TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA CULTURALE - M-PSI/05**
2. **STRATEGIE E METODI DI INTEGRAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA (vari indirizzi) - M-PED/03**
3. **LINGUA E LETTERATURA ARABA (OVVERO CULTURA ARABA) - L-OR/12**

Modulo aggiuntivo: Grammatica Italiana di Base (su questo modulo non sono previste prove intermedie, né sarà possibile svolgere la tesi finale).

IL RETTORE
(Prof. Salvatore Berlingò)