

**Verbale dell'11 novembre 2019**  
**Commissione Didattica/Paritetica**

In data 11 novembre 2019 alle ore 15:00, presso i locali dell'Ateneo, si è tenuta la riunione della Commissione Didattica/Paritetica, convocata per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

<b>1. Comunicazione del Presidente</b>
<b>2. Relazione annuale 2018/2019</b>
<b>3. Verifica Sillabi</b>

Alla riunione sono presenti i Proff.ri: Domenico Siclari, Maria Silvia Rati e Fiammetta Pilozzi e gli studenti: Jessica Arillotta, Mouad El Assali e Antonio Modafferi.

Presiede i lavori il Prof. Siclari e il ruolo di Segretario verbalizzante viene affidato alla Prof. Maria Silvia Rati.

Tenuto conto di ciò il Presidente avvia la trattazione dei punti previsti all'O.d.G.:

<b>1. Comunicazione del Presidente</b>
--

Il Presidente in apertura ringrazia la Commissione ed in particolare le rappresentanze studentesche che, nell'odierna seduta, costituiscono espressione delle nuove designazioni da parte del Senato degli Studenti, in ragione delle elezioni svoltesi nei mesi passati.

Anche al fine di documentare meglio le rappresentanze studentesche, nell'introdurre i lavori vengono illustrate le competenze della Commissione paritetica, tenuto conto della relativa normativa di riferimento. In particolare, la Commissione opera tenuto conto delle previsioni di cui alla legge 240/2010 art. 2, comma 2, lett. g) e svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; individua indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse e formula pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

Tale funzione è richiamata anche all'art. 4 del Regolamento didattico d'Ateneo, che, nel cristallizzare il ruolo della Commissione in oggetto quale "osservatorio permanente delle attività didattiche dei corsi di studio ad essa afferenti", al comma 3 sancisce che "La Commissione didattica paritetica, alla fine di ogni anno accademico, predisponde una relazione sullo stato della didattica e sul complesso dei servizi didattici da sottoporre al Consiglio di Dipartimento, che delibera sentiti i singoli corsi di studio. La delibera è sottoposta all'approvazione del Consiglio Accademico". Come previsto peraltro dall'art. 13 del d.lgs del 27 gennaio 2012, n. 19.

Al contempo, si prende atto che è pervenuta la Relazione annuale 2019 (riferita al 2018) del Nucleo di Valutazione, approvata il 30 ottobre 2019. Si prende atto, altresì, della conclusione della prima Settimana AVA per l'a.a. 2019/2020 – che si è svolta dal 4 al 9 novembre – così come da calendario pubblicato sul sito ([http://www.unistrada.it/Files/Avvisi/AVA/Calendario\\_Settimana\\_AVA.pdf](http://www.unistrada.it/Files/Avvisi/AVA/Calendario_Settimana_AVA.pdf)), i cui esiti, anche in ragione delle osservazioni degli studenti, appaiono positivi.

La Commissione con favore prende atto all'unanimità delle Comunicazioni.

## **2. Relazione annuale 2018/2019**

Il Presidente ringrazia preliminarmente i Coordinatori dei Corsi di Studio per la fattiva collaborazione e per il processo di interazione costante con questa Commissione che è servito per lo svolgimento delle rilevazioni che saranno analizzate nella Relazione. A tal proposito, vengono analizzate le schede Sua dei tre CdS e i monitoraggi, e si procede, assieme ai presenti, alla compilazione del testo definitivo della Relazione annuale. Tale Relazione viene strutturata così come segue:

### **I. Premessa**

### **II. Compiti della Commissione paritetica docenti-studenti**

### **III. Struttura della Relazione**

#### **Parte I**

#### **Analisi delle valutazioni da parte degli studenti e dei docenti dei CdS**

1. Analisi delle valutazioni da parte degli studenti sull'attività didattica
  - 1.1 L-39, Mediatori per l'intercultura e la coesione sociale in Europa
  - 1.2 LM-87, Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea
  - 1.3 LM-94, Interpretariato e Mediazione Interculturale
2. Dati relativi alle immatricolazioni
3. Opinioni laureandi triennali e magistrali
  - 3.1 Laureandi L-39, Operatori pluridisciplinari e interculturali d'area mediterranea
  - 3.2 Laureandi LM-87, Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea
  - 3.3 Laureandi LM-94, Interpretariato e Mediazione Interculturale
4. Opinioni dei docenti dei Corsi di studio

#### **Parte II**

#### **Schede di valutazione**

1. Considerazioni introduttive
  - 1.1 L-39 - Mediatori per l'Intercultura e la Coesione sociale in Europa
  - 1.2 LM-87 - Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea
  - 1.3 LM-94 - Interpretariato e Mediazione Interculturale

La Commissione dopo ampia ed approfondita discussione approva il testo della Relazione (Allegato I) e lo trasmette a tutti gli organi accademici coinvolti nel processo di AQ per opportuna conoscenza e all'amministrazione per la pubblicazione sul portale d'Ateneo.

### 3. Verifica Sillabi

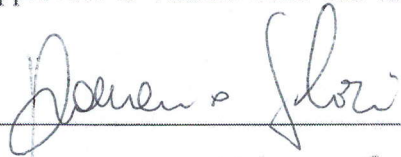
La Commissione in ossequio alle linee guida sui Sillabi procede a valutare il processo di revisione condotto dal GAV, le modalità operative utilizzate e i risultati delle attività svolte.

La Commissione Didattica Paritetica procede, inoltre, alla verifica a campione delle schede avendo particolare attenzione all'omogeneità della compilazione tra gli insegnamenti del CdS e alla coerenza tra obiettivi formativi, risultati di apprendimento, programma, modalità di svolgimento e criteri di valutazione dell'esame; al termine dell'attività ne dà conto nella propria Relazione Annuale.

Tenuto conto dell'analisi svolta e delle valutazioni espresse dagli studenti, la Commissione dopo approfondita e ampia discussione si esprime in maniera positiva sul nuovo strumento (Syllabus) e sulle modalità di utilizzazione dello stesso.

La Commissione alle ore 16:30, approvato il verbale nella sua interezza, ne autorizza l'immediata esecuzione e si scioglie.

Prof. Domenico Siclari (Presidente)



Prof.ssa Maria Silvia Rati (Segretario)

