

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

1. Facoltà	Università per Stranieri <i>Dante Alighieri</i>
2. Corso di studi in	Operatori pluridisciplinari e interculturali d'area mediterranea
3. Anno di corso e semestre	Primo semestre- A.A. 2013/2014
4. Insegnamento	Italiano: Principi e fondamenti del servizio sociale
	Inglese: Principles and basics of the social work
5. Durata insegnamento	Semestrale
6. N. tot. ore insegnamento	36 ore
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	SPS/09
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	6 CFU
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Tiziana Tarsia
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	tarsia@unistrada.it
11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: A partire da alcune principali nozioni sull'evoluzione dell'assistenza sociale e sull'origine e la trasformazione del sistema di welfare in Italia si focalizzerà l'attenzione sulla nascita del servizio sociale, analizzandone obiettivi, funzioni e attività nel tempo. In questa fase prima fase sarà fondamentale l'uso delle voci del "Dizionario di servizio sociale" e gli articoli tratti da "La rivista di servizio sociale"- edita dall'ISTISSE.</p> <p>Si procederà con l'approfondimento degli elementi costitutivi della professione: i modelli teorici di riferimento, le caratteristiche proprie dell'agire professionale, gli strumenti necessari all'analisi della dimensione valoriale ed etica, (con particolare attenzione all'analisi della versione più recedente del codice deontologico).</p> <p>La costruzione sociale dell'identità dell'assistente sociale verrà approfondita non solo nella parte generale ma anche nella parte di analisi tematica. Verranno utilizzate due categorie di analisi di particolare rilevanza rispetto alle sfide connesse con la dimensione/percezione della sicurezza sociale: il conflitto e lo straniero. Entrambe le categorie fungeranno da chiave di lettura della relazione di aiuto e della realtà dei servizi territoriali, partendo dal presupposto che il mandato sociale, istituzionale e professionale e le competenze dell'assistente sociale si definiscono anche attraverso l'interazione tra persone (utenti, colleghi, comunità).</p> <p>Ci si concentrerà infine sull'importanza della documentazione del processo di aiuto considerato come strumento essenziale per la definizione e implementazione di una identità riflessiva dell'assistente sociale che si sviluppi nella logica della prassi-teoria-prassi.</p>

	<p>Inglese: the course will begin with the explanation of the development of social assistance and the birth and transformation of the welfare state in Italy. The main part of the lessons will concern the birth of the social work, the objectives, the functions, the activities. In this step it will be very important for the student to read the “social service dictionary” and the Rita Cutini articles in “La rivista di servizio sociale” published by ISTISSS. The students will delve into the constitutive elements of the profession: the theoretical models, the property of social work, the instruments that are useful to understand the principles, the values and the ethical conduct (the ethical code will be studied with a particular attention). The social building of the identity of the social worker will be the common element in the first and second part of the course. In the second part, in particular, the students will understand the relationship between social work e social order from a case study onwards in that have been used two categories of analysis: the conflict and the foreign. These two categories will be useful to understand the local services reality. The starting-point will be the idea that the social, professional and institution mandates and the professional skills can also to be built from the care relationship onwards with the users, the other operators and the community. The final step will concern the reflection about the importance of documents of help process how an instrument very important to build a thoughtful identity of social worker about the work that starts by experience than arrives to theory and finally comes back to experience.</p>
<p>12. Testi di riferimento</p>	<p>1) G. Pieroni, M. Dal Pra Ponticelli, <i>Introduzione al Servizio sociale. Storia, principi, deontologia</i>, Carocci, Roma, 2011. 2) T. Tarsia, <i>Aver cura del conflitto. Migrazioni e professionisti del sociale oltre i confini del welfare</i>, Franco Angeli, Milano, 2010. 3) <i>Il ruolo dell'AAI nella formazione delle scuole di servizio sociale (1947-1953)</i>- La Rivista di Servizio Sociale, n.4/2000; <i>Il Convegno per Studi di Assistenza Sociale Tremezzo (Como) 16 settembre - 6 ottobre 1946</i>- La Rivista di Servizio Sociale, n.2/2001; <i>La nascita e lo sviluppo della Scuola Pratica di Servizio Sociale di Milano.(1944 – 1950)</i>- La Rivista di Servizio Sociale, n.1/2001; <i>La nascita del Centro di Educazione per Assistenti Sociali (CEPAS) di Roma</i>- La Rivista di Servizio Sociale, n.3/2001 Tutti e quattro gli articoli sono scaricabili gratuitamente nel seguente sito: http://www.rivistadiserviziosociale.it/UserFiles/File/Articoli_Rita_Cutini.pdf 4) Laura Bini, <i>Documentazione e servizio sociale. Manuale di scrittura per gli operatori</i>, Carocci, Roma, 2011 (solo capp. 4 e 7) 5) Testo del codice deontologico dell'assistente sociale in vigore dal 1 settembre 2009 (scaricabile dal sito http://www.cnoas.it)</p>
<p>13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano: Il corso ha come obiettivo principale quello di fornire le conoscenze basilari, utili ad orientarsi nel mondo del servizio sociale a partire dalla storia, dai principi, dai modelli teorici di riferimento e dalla deontologia professionale dell'assistente sociale.</p> <p>Inglese: The main objective is to help the students to learn the basic body of knowledge about the matter through history, the different principles, the theoretical models and the ethical code. These information will be useful to understand the world of social work.</p>
<p>14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p>	<p>Nessuno</p>
<p>15. Metodi didattici</p>	<p>Sono previste lezioni frontali, seminari di approfondimento, lavori di gruppo, attivazioni, (simulazioni e <i>role play</i> su situazioni di intervento sociale, gruppi di discussione), presentazione di casi studio.</p>
<p>16. Strumenti di supporto alla didattica</p>	<p>PC, proiettore, fogli di ruolo</p>
<p>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Italiano: colloquio orale</p>

	Inglese: oral test
18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	Non è previsto un elaborato finale
19. Orario di ricevimento	Ogni lunedì dalle ore 11,00 alle ore 12,00

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente



ESPERIENZE PROFESSIONALI

2013	Percorso di formazione e mediazione dei conflitti per educatori Meg, Messina
19.10.2013	Seminario Metis: Metodologie Educative Territoriali per l'Inclusione Sociale associazione Maestri di strada onlus, Napoli Conduzione Open space con educatori e insegnanti
2013	Corso di Mediazione culturale Cisme scr.l., Reggio Calabria Docente nel modulo socio psico antropologico, 15 ore
2012-2013	Docente a contratto di Principi e fondamenti del servizio sociale (ssd SPS/07) Docente a contratto di Metodi e tecniche del servizio sociale (ssd SPS/07) Università di Messina, sede di Modica
2012	Percorso di formazione Autorità, conflitto e potere Associazione Centro studi MediArea, Messina Coordinatrice
2012	Corso per Animatore di comunità, corso per Progettista di interventi nel sociale Provincia di Reggio Calabria, Centro servizi al volontariato di Reggio Calabria Docente, 16 + 24 ore
dal 2012	Lude. Libera università dell'educare, Messina Membro del collegio formatori
dal 2012	nel progetto Formazione quadri del terzo settore Forum nazionale del Terzo settore, Roma Formatrice (Laboratorio di ricerca sociale Sicilia)
dal 2011	Progetto Strumenti di informazione e sensibilizzazione per gli operatori pubblici, Pon Governance e azioni di sistema Istituto per gli studi sui servizi sociali Istisss onlus, Roma Sociologa, referente regionale per la Calabria, con il compito di fornire informazioni e documentazione sull'inserimento sociale di rom, sinti e camminanti
2012-2014	Docente a contratto di Principi e fondamenti del serv. sociale (SPS/07) Università per stranieri Dante Alighieri, Reggio Calabria
2012	<i>Percorsi di orientamento allo studio ed al lavoro, Pon</i> Competenze per lo sviluppo Ipsia Siderno Formatrice
maggio 2012	Giornata per educatori e docenti nell'ambito del progetto contro la dispersione <i>Sos. Alla ricerca dei talenti dispersi</i> Fondazione con il Sud, Azimut AF, coop. Camelot Formatrice sul tema <i>Osservare, ascoltare, raccontare il conflitto</i>
2011-2012	Docente a contratto di Metodi e tecniche del servizio sociale (ssd SPS/07) Università per stranieri Dante Alighieri, Reggio Calabria
2011-2012	Docente a contratto di Principi e fondamenti del servizio sociale (ssd SPS/07) Università di Messina
2010-2011	Docente a contratto di Politiche sociali (ssd SPS/07) Università di Messina
2011-2013	Progetto "Matrimoni misti fra società civile e religiosa" Issr di Reggio Calabria Sociologa con mansioni di formazione e coordinamento dei rilevatori
2011	<i>Le dinamiche relazionali per la prevenzione del disagio, Pon</i> Competenze per lo sviluppo Ipsia Siderno Formatrice con docenti
2011	Modulo <i>Sulla rotta di Itaca. Storie di migranti e nuove esperienze di inclusione sociale</i> Agenzia Borghi solidali Formatrice con migranti e operatori sociali
2011	Progetto "Percorsi di solidarietà" Centro servizi al volontariato, Reggio Calabria Sociologa, coordinatrice
2010-2011	Progetto "A tempo di affido" associazione Una famiglia per amico, Messina Sociologa: costruzione degli strumenti di rilevazione e analisi dei dati; conduzione gruppi di lavoro
2010-2011	Progetto "Spunti di vista" su migrazioni e pregiudizio Arci, Università di Messina Ricercatrice e formatrice
2009-2010	Docente a contratto di Sociologia giuridica e della devianza Università Kore di Enna
dal 2010	Docente e membro del Consiglio direttivo Istituto superiore di formazione politico sociale mons. Lanza, Reggio Calabria
2010	Pon Competenze per lo sviluppo Direzione Didattica Corrado Alvaro, Reggio Calabria Formatrice modulo per genitori
2009-2013	Laboratorio di partecipazione sociale "Cittadinanza, potere e conflitto", Istituto "Giuseppe Lazzati" (4 corsi). Progettazione, coordinamento, formazione
sett. 2009	Laboratori per insegnanti <i>Educare insieme. Scuola, Famiglia, Territorio "insieme" nell'attuale sfida educativa</i> Fism, Messina Formatrice con docenti

luglio 2009	Modulo "Diritti e Costituzione italiana" corso di alfabetizzazione per stranieri Cfp Azimut alta formazione Formatrice
lugli 2009	Laboratorio "Educare alle competenze sociali e relazionali". Convegno nazionale Mieac Formatrice con docenti
2009	Laboratori su <i>Cinema e intercultura</i> , Pon <i>Competenze per lo sviluppo</i> Istituto di form. Sup. P. Mazzone, Roccella Jonica Formatrice
2009	Percorso su <i>Successo formativo e auto imprenditorialità</i> , Pon <i>Competenze per lo sviluppo</i> Ipsia Siderno Formatrice
2008	Corso "Donne, politica e istituzioni". Laboratorio "Lo spazio delle pari opportunità: costruire dal conflitto" Università di Messina Docente
2008	Modulo <i>Le sfide del multiculturalismo</i> – prog. CARING cod. 10/Gab OSA <i>multiculturale</i> . Cfp Ismerfo, Messina Formatrice
2008	Pon <i>Competenze per lo sviluppo</i> Istituto di form. superiore P. Mazzone, Roccella Jonica Formatrice
2008	Pon <i>Sicurezza per lo sviluppo del Mezzogiorno d'Italia</i> , mis. II3 Cnos-Fap, coop. Camelot, cons. Goel Formatrice
2008	Pon <i>Competenze per lo sviluppo</i> ITC G. Ferraris, Reggio Calabria Formatrice con docenti
2008	Percorso <i>Volontariato e valorizzazione delle differenze</i> Centro Servizi per il Volontariato, Messina Formatrice con operatori sociali
2007-2008	Docente a contratto di <i>Politica sociale (Ssd SPS/07)</i> Università di Messina
2007-2008	<i>Osservatorio per le politiche sociali e patti delle organizzazioni di volontariato nella comunità</i> Centro Servizi per il Volontariato, Messina Ricercatrice
2006/2007	Tutor per le discipline medico-psicologiche Università di Messina
2007	Progetto <i>L'abitare interculturale</i> Opera nomadi Reggio Calabria, Dipartimento Desmas Università di Messina, Rete Reves Ricercatrice
dal 2006	Docente incaricato e docente invitato di Sociologia Issr di Reggio Calabria (Pontificia facoltà teologica dell'Italia meridionale)
nov06nov07	Percorso <i>Comunicare la mediazione, convivere nel conflitto</i> , Cescv Messina Centro Servizi per il Volontariato, Messina; associazione Centro studi MediArea Formatrice
nov05mar 06 ott-dic06	Progetto POR <i>Revisione delle liste di collocamento ed azione di orientamento al lavoro</i> Provincia di Reggio Calabria Orientatrice junior c/o Cpi Locri - collocamento mirato (aula e colloqui)
nov05feb06	Prog. FSE <i>Pollicino. Un sentiero educativo per la legalità e regolarità del lavoro</i> Istituto tecnico per il commercio e il turismo Pugliatti, Taormina Sociologa esperta di orientamento (aula e colloqui)
2004-2005	Percorsi di formazione e ricerca <i>Le agenzie educative sul territorio di Messina (2005)</i> e <i>Servizi sociali per gli immigrati a Messina (2004)</i> Scuola siciliana di servizio sociale; Dipartimento "V. Tomeo" dell'Università di Messina Ricercatrice e tutor degli studenti impegnati nelle ricerche
2005	Ricerca su <i>Percezione delle grandi infrastrutture</i> Novaservice srl per Fondazione Rosselli e Università di Palermo Rilevatrice, organizzatrice di focus group
2004	<i>Osservatorio sulle politiche sociali</i> Fondazione Facite Ricercatrice
2005	Prin (progetto di ricerca di interesse nazionale) <i>Le élites politiche ed economiche in Italia</i> Università di Messina Ricercatrice
2001-2003	Prin (progetto di ricerca di interesse nazionale) <i>Le donne rom a Messina: quali forme di integrazione sociale</i> Università di Messina Ricercatrice
2004-	Cultrice di Sociologia dell'educazione, Sociologia dei processi culturali e comunicativi, Sociologia dell'ambiente e del territorio, Sociologia politica Università di Messina
2006 e 07	Percorso su <i>Educazione alla pace e giochi di simulazione</i> Ente regionale per lo studio universitario, Messina Formatrice
2004	Progetto FSE <i>A school for Roma people too</i> Opera nomadi Reggio Calabria; Università di Messina; Ecole de la paix, Grenoble Formatrice, tutor sperimentazione cooperative learning; addetta alla newsletter e al Centro di documentazione sull'educazione interculturale
2001-2005	Centro ricreativo "Girandola" (Comune di Reggio Calabria, L.285/97) cooperativa sociale Calabria7 Animatore sociale: animazione di minori (5-13 anni), progettazione di percorsi ludici e formativi, referente per i rapporti con il territorio e la sicurezza (corso di formazione D.Lgs. 626/94), gestione del servizio di biblioteca (prestito, consultazione e fruizione guidata di libri e giochi).

FORMAZIONE

7-10 MAGGIO 2013	Seminario "Imparare cambiando. Spazi di professionalizzazione sociale per la costruzione di competenze nell'ambito della ricerca-azione. Fare teoria nella prassi" Scuola del Sociale, Coordinamento nazionale comunità di accoglienza, Tavistock Institute of Human Relations Approfondimento teorico pratico della metodologia dell'Action Research di Kurt Lewin
MAR-MAG 2012	72-Hour online course Advanced Conflict Transformation conducted by Johan Galtung Trascend Peace University Acquisizione di strumenti di analisi e rielaborazione dei conflitti a livello macro, meso e
MAR-LUG 2012	Corso di formazione Com. In. Rom Italia erogato dal Consorzio Nova per il Ministero dell'interno nell'ambito del Pon Sicurezza Acquisizione strumenti di lettura della realtà dei rom, dei sinti e dei camminanti
19 GIU 2010	Seminario "Strategie creative per innovare con successo" con Edward De Bono e Hubert Jaoui. Consorzio COESA Acquisizione dei principali passaggi del processo creativo e analisi di esperienze di successo
2008-2010	Borsa biennale post-dottorato Università di Messina, Dipartimento Desmas "V. Pareto"
DURATA	Due anni Approfondimento delle competenze nella ricerca sociale
2006-2007	Master di primo livello <i>Progettare e valutare nella formazione</i> Università della Calabria
DURATA	Un anno
VOTI	110/110
	Progettazione, analisi e valutazione dei processi didattici e formativi.
2003-2006	Dottorato di ricerca in <i>Analisi e mutamenti delle istituzioni sociali, politiche e comunicative</i> , coordinatrice A. Cammarota, Università di Messina
DURATA	Tre anni
TESI	<i>Classi multiculturali. L'osservazione diretta e la relazione educativa</i> , relatrice A. Cammarota
TITOLO CONSEGUITO	Dottore di ricerca Competenze relative alla ricerca e all'analisi dei fenomeni sociali; tesi di taglio metodologico
2006	Corso di perfezionamento professionale su <i>Bilancio delle competenze e metodologie autobiografiche</i>
DURATA	132 ore Enaip Messina Analisi delle storie di vita professionali, metodi e tecniche autobiografiche, bilancio delle competenze, gestione e dinamiche di gruppo in ambito lavorativo, comunicazione efficace
2005-2006	Corso di aggiornamento professionale su <i>Osservazione e relazione</i>
DURATA	80 ore Enaip Messina Strumenti metodologici per l'osservazione, tirocinio sul campo
2005-2007	Biennio base per Counsellor centrato sulla persona Istituto dell'approccio centrato sulla persona
DURATA	Due anni, 450 ore
TITOLO CONSEGUITO	Counsellor centrato sulla persona, primo livello Teoria delle relazioni interpersonali e dei gruppi; teoria e metodologia della consulenza, applicazione di counselling centrato sulla persona
2000-2001	Corso di formazione <i>La qualità come ambiente organizzativo</i> Consorzio Homines, Fondazione Emanuela Zancan Valutazione dei servizi alla persona, processi di accreditamento
1995 - 2001	Laurea in Scienze politiche, indirizzo politico-sociale Università di Messina
DURATA	Quattro anni
TESI	<i>La pedagogia del conflitto come strategia educativa</i> , relatrice A. Cammarota
VOTI	108/110
TITOLO CONSEGUITO	Dottore in Scienze politiche, indirizzo politico-sociale Discipline sociologiche, antropologiche, politologiche, storiche, economiche
1997	Corso per animatore sociale; progetto <i>Educare al lavoro educare all'impresa</i> , Pon Azioni innovative mezzogiorno Cooperativa Sociale Calabria7. Ministero del lavoro e della Previdenza Sociale, Fondo Sociale Europeo, CNCA
QUALIFICA CONSEG.	Animatrice sociale Condizione e animazione di gruppi, progettazione educativa e sociale, metodologie di laboratorio

PUBBLICAZIONI

Curatela e saggio	<i>Autorità, conflitto e potere: la via dell'empowerment</i> , in A. Longo, F. Panarello, T. Tarsia (a cura di), <i>Autorità, conflitto e potere. Percorsi di empowerment</i> , Sicania University press by Gem, Messina 2012, pp. 7-14.
Articolo	con A. Cammarota, <i>I Rom a Reggio Calabria</i> , «Educazione democratica», 4/2012, 170-177.
Cur. e saggi	<i>Vivere sospesi. Storie di povertà a Reggio Calabria</i> , Centro servizi al volontariato Dei due mari, Reggio Calabria 2012.
Curatela e saggio	<i>Partecipazione e potere: il laboratorio come ambiente di ricerca</i> , in A. Cammarota, T. Tarsia, <i>Noi accadiamo dentro le storie. Donne, politica e istituzioni</i> , Aracne, Roma 2011, 151-164.
Monografia	<i>Avere cura del conflitto. Migrazioni e professionisti del sociale oltre i confini del welfare</i> , Franco Angeli, Milano, 2010.
Articolo	<i>Esercizi di stile. Fedeltà e creatività nella progettazione sociale</i> , «La Chiesa nel tempo», 3/2011, 73-82.
Monografia	<i>Educare lo sguardo. Esperienze e proposte formative sull'osservazione nelle scienze sociali</i> , Aracne, Roma 2009.
Monografia	<i>Sostare oltre. L'osservazione diretta come strumento di formazione e ricerca</i> , ComunicAzione, Messina 2007.
Saggio	<i>Reggio Calabria e Messina: tra mediazioni e conflitti</i> con A. Cammarota in T. Vitale, a cura di, <i>Politiche possibili. Abitare le città con i rom e sinti</i> , Carocci, Roma 2009, pp. 87-94.
Saggio	<i>Il quartiere meticcio come microcosmo di relazioni</i> , in <i>I rom e l'abitare interculturale. Dai torrenti ai condomini</i> , a cura di A. Cammarota, A. Petronio, T. Tarsia, G. A. Marino, Franco Angeli, Milano 2009.
Saggio	<i>L'esperienza del Patto Educativo dello Stretto</i> , in A. Cammarota, M. Meo (edd.), <i>Governance e sviluppo locale: quali ponti per l'Area dello Stretto</i> , Franco Angeli, Milano 2007, 139-153.
Co-curatela	<i>Dov'è la differenza. Identità di genere fra cultura, immaginario e narrazione</i> , Koinè, Reggio Calabria 2007.
Curatela	<i>La parola al vissuto</i> , «Proposta educativa», 2/2010, numero monografico a cura di T. Tarsia e V. Schirripa.
Cur. e saggio	<i>Uno spazio per abitare il conflitto</i> , «Proposta educativa», 1/2010, numero monografico a cura di T. Tarsia e V. Schirripa.
Curatela e saggio	<i>L'immigrato: voci a confronto</i> , in A. Cammarota e T. Tarsia (edd.), <i>Le migrazioni straniere: una sfida per i servizi sociali. Una ricerca condotta a Messina</i> , ComunicAzione, Messina 2007, 78-104.
Saggio	<i>La scolarizzazione dei Rom a Reggio Calabria</i> , in A. Cammarota (ed.), <i>Rom e romni: uomini e donne</i> , ComunicAzione, Messina 2004, 39-54.
Articolo	<i>L'addestramento alla gestione dei conflitti per formare operatori pastorali efficaci</i> , «La Chiesa nel tempo» 3/2007, 59-68.

Articolo	<i>Educare lo sguardo. Abitare e leggere l'esperienza</i> , «Proposta educativa», 3/2008-1/2009, 63-71.
Atti di Convegno	<i>L'integrazione nella classe multiculturale</i> , Atti del convegno <i>Emigrazione ed immigrazione. Aspetti sociali e prospettive future per l'internazionalizzazione della Sicilia</i> , Onlus Spes, Messina 2009, 33-51.

CONTRIBUTI A CONVEGNI

2013	Presentazione alla Sesta conferenza Espanet Italia del paper <i>Burocrazizzazione e conflitto nelle storie degli operatori sociali</i> , Università della Calabria, 19-21 settembre 2013
2012	Presentazione del libro <i>Confronto creativo</i> (MediArea, provincia di Reggio Calabria, Arcidiocesi di Reggio C.-Bova) con M. Sclavi e seminario su Sviluppo di comunità (Un. per stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria) con A. Belotti.
2010	Organizzazione del ciclo di incontri <i>Partecipare non basta. Metodi e risorse per educare al futuro</i> per il Centro servizi al volontariato Dei due mari, Reggio Calabria, con F. Cavallin, S. Loos, M. Sclavi, A. Dolci.
27.03.2010	<i>Dalle istituzioni alle persone: la sensibilità interculturale come indicatore di qualità</i> , Convegno <i>Il Trattato di Lisbona: aspetti giuridici, economici e politici</i> , Cde-Isesp, Reggio Calabria 2010.
18.12.2009	<i>Il quartiere meticcio come microcosmo di relazioni</i> . Giornata della ricerca. DESMaS, Università di Messina.
24.07.2009	<i>Educare lo sguardo. Abitare e leggere l'esperienza</i> . Convegno nazionale Mieac 2009.
30.05.2009	<i>Il conflitto come punto di osservazione della relazione</i> . Convegno <i>La maieutica reciproca nella trasformazione del conflitto</i> , Commissione per la pastorale scolastica, Arcidiocesi Reggio Cal.-Bova
05.02.2009	<i>L'integrazione nelle classi multiculturali</i> , con A. Cammarota. Convegno <i>Aspetti sociali e prospettive future per l'internazionalizzazione della Sicilia</i> , Univ. di Messina, Onlus Spes, Messina
20.12.2008	<i>L'integrazione tra identità e diversità</i> . Seminario <i>Relazioni di pace</i> , Telefono amico, Comune di Reggio Calabria
17.11.2008	<i>La sostenibilità dell'incontro</i> . Conv. <i>I giovani e l'arte del vivere sociale. Un mondo senza frontiere</i> , Giovani senza frontiere, Messina
19.04.2007	<i>Le migrazioni straniere a Messina: una sfida per i servizi sociali</i> . Scuola Siciliana di Servizio Sociale e dall'Università di Messina
16.10.2007	<i>Analisi dei bisogni educativi e formativi del territorio</i> . Uff. Pastorale scuola Arcidiocesi Reggio Calabria e Bova
06.03.2006	<i>Noi e l'altro: strategie di ascolto e comunicazione</i> . Convegno <i>Donne e dialogo: prospettive per il futuro</i> , Cif Messina
30.06.2006	<i>Esperienze di progettazione ambientale partecipata con il gruppo TRESA - Ass. Koinè</i> . Seminario internazionale di studi ABITA 2006 <i>La partecipazione organica</i> . Università Mediterranea di Reggio Calabria
2005	<i>La voce degli immigrati</i> . Seminario su Metodi e strategie per l'integrazione scolastica degli studenti stranieri. Scuola Siciliana di Servizio Sociale, Dipartimento di Studi Politici e Sociali "V.Tomeo" dell'Università di Messina
2004	<i>Giochi di simulazione: come prevenire il razzismo</i> . Convegno conclusivo prog. "A school for Roma people, too", Reggio Calabria.
2004	<i>La scolarizzazione dei Rom a Reggio Calabria</i> . Seminario <i>Rom e romni: uomini e donne</i> , Università di Messina.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI E VOLONTARIE

2005-	Vicepresidente dell'associazione MediArea (promozione di una cultura della mediazione e gestione efficace dei conflitti).
1997-2001	Volontaria del Centro ludico adulti e bambini della cooperativa sociale Calabria7.
1996-2007	Educatrice dell'Associazione italiana guide e scout d'Europa cattolici.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua Autovalutazione altre lingue Inglese Francese Spagnolo	Italiano									
	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	
A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	
Capacità e competenze sociali	Formazione e accompagnamento di giovani e adulti; relazione educativa con ragazzi dagli 5 ai 21 anni e con soggetti multiproblematici; coordinamento di organismi associativi, di attività formative e di ricerca; capacità di parlare in pubblico e di esporre con chiarezza contenuti di diverso genere; capacità di gestire, attraverso l'ascolto attivo e partecipato, relazioni funzionali a creare un clima di fiducia e collaborazione. Capacità di empatia e di autovalutazione.									
Capacità e competenze organizzative	Capacità di condividere con altri la responsabilità su aspetti tecnici e logistici di attività formative e culturali - dai convegni ai campi scout -, capacità di risolvere problemi pratici e di programmare il tempo, flessibilità.									
Capacità e competenze informatiche	Padronanza del sistema operativo Windows e delle applicazioni del pacchetto Office, somministrazione dimostrativa di software didattico, capacità di utilizzare Internet per esigenze di informazione, ricerca, comunicazione.									
Capacità e competenze artistiche	Scrittura creativa e partecipata; padronanza di tecniche per l'animazione di minori e adulti, dall'attività espressiva alle abilità manuali e grafiche, e conoscenza approfondita di attrezzature e materiali necessari.									
Ulteriori inf.	Socia dell'Associazione italiana sociologi dal 2004 e dell'Associazione italiana docenti di servizio sociale dal 2013.									
Patente	B per autoveicoli.									

La sottoscritta dichiara, ai sensi degli artt. 46-7 del Dpr 28 dicembre 2000 n. 445, che i dati sopra esposti sono esatti e corrispondenti al vero; la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del Dls 196/03.

Reggio Calabria, 29 ottobre 2013

Tiziana Tarsia