



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2019/2020
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (L-39)

Denominazione insegnamento

Italiano: Didattica della Storia e Public History

Inglese: Teaching History and Public History

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): Storia Medievale M-STO/01

Docente: Prof.ssa Elisa Vermiglio

E-mail: vermiglio@unistrada.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: non sono richiesti requisiti specifici

Inglese: there are no specific requirements

Obiettivi del corso

Italiano: L'insegnamento si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza critica delle principali metodologie nell'ambito della didattica della storia, in riferimento ai nodi concettuali didattici, dell'insegnamento e apprendimento della disciplina. L'insegnamento mira ad una trasposizione didattica efficace dei contenuti e l'acquisizione di metodologie nuove di progettazione didattica, comunicazione storica e public history.

Inglese: The course unit aims at introducing students to the critical knowledge of the main methodologies in the field of history teaching, with reference to the conceptual teaching-related issues, teaching and learning of the discipline. The course unit aims at an effective didactic transposition of the contents and the acquisition of new methods of didactic planning, historical communication and public history.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano:

- 1- La trasmissione culturale della conoscenza storica (periodizzazioni, quadri generali, ecc.)
- 2 – Storia e cultura civica. La storia come strumento critico di comprensione del presente
- 3 - Comunicazione storica e Public History: storytelling e case study di didattica digitale della storia
- 4 - Sperimentazione didattica e progettazione sociale: laboratori di storia

Inglese

- 1 - The cultural transmission of historical knowledge (periodizations, general frameworks, etc.)
- 2 - History and civic culture. History as a critical tool for understanding the present
- 3 - Historical communication and Public History: storytelling and case study of digital teaching of history
- 4 - Educational experimentation and social planning: history workshops

Modalità d'esame*Italiano:*

L'esame prevede un colloquio orale con presentazione di un progetto di public history teso a verificare la conoscenza delle tematiche approfondite a lezione e sui testi consigliati e l'acquisizione delle tecniche di didattica e comunicazione storica. Durante le lezioni sono previste attività laboratoriali.

Inglese:

The exam includes an oral interview and presentation of a case study, aimed at verifying the knowledge of the topics covered in class and of the recommended texts and the acquisition of teaching and historical communication techniques. During the lessons laboratory activities are planned.

Criteri di valutazione*Italiano:*

Acquisizione dei concetti, capacità espositiva, conoscenza delle metodologie didattiche innovative e digitali, trasferimento dei contenuti in efficaci azioni didattiche.

Inglese:

Acquisition of concepts, presentation skills, knowledge of innovative and digital teaching methods, transfer of contents into effective didactic actions.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione*

Italiano: capacità di individuare le metodologie didattiche e applicarle ai fenomeni storici

Inglese: ability to identify teaching methods and apply them to historical phenomena

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: utilizzo critico dei metodi e degli strumenti didattici di comunicazione storica, capacità di trasferire i concetti in azioni didattiche efficaci.

Inglese: critical use of teaching methods and tools of historical communication, ability to transfer concepts into effective teaching actions.

Autonomia di giudizio

Italiano: capacità di riflessione sull'applicazione di metodi didattici e comunicazione storica.

Inglese: ability to reflect on the application of teaching methods and historical communication.

Abilità comunicative

Italiano: Capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace, anche attraverso l'acquisizione di strumenti didattici come lo storytelling e la public history. Capacità di lavorare all'interno di un gruppo di lavoro.

Inglese: Ability to communicate clearly and effectively, also through the acquisition of educational tools such as storytelling and public history. Ability to work within a group.

Capacità di apprendimento

Italiano:

Capacità di individuare i fondamenti di base della didattica storica sperimentale secondo un approccio generale volto alla progettazione didattica partecipata. Capacità di utilizzare gli strumenti per apprendere e sviluppare progetti di comunicazione storica nei diversi ambiti e periodi storici.

Inglese: Ability to identify the basic foundations of experimental historical teaching according to a general approach to participatory educational planning. Ability to use the tools to learn and develop historical communication projects in different areas and historical periods.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano:

Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale (con ausilio di slides e altro materiale didattico) insieme a lezioni seminariali e attività che prevedano la partecipazione attiva degli studenti (flipped classroom). Sono previsti laboratori, esplorazioni di risorse on line relative alla didattica della storia , alla comunicazione e public history.

Inglese:

The lectures will take place in frontal mode together with seminar-style lessons and interactive activities with the help of innovative didactic tools that involve the active participation of the students (flipped classroom). The teaching activities include laboratories, online resource exploration relating to the teaching of history, communication and public history.

Materiali di studio

Italiano: testi; saggi; slide, risorse on line.

Inglese: texts; essays, slides, online resources.

Testi d'esame:

1- F. Monducci (a cura di), *Insegnare storia. Il Laboratorio storico e altre pratiche attive*, Torino Utet 2018.

2 – M. Ridolfi, *Verso la Public History. Fare e raccontare storia nel tempo presente*, Pisa, Pacini, 2017, pp. 271.

Materiali didattici e di approfondimento utilizzati a lezione verranno forniti sulla piattaforma e-learning

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: L'insegnamento mira ad offrire, insieme ad un'erogazione tradizionale con didattica frontale, anche una modalità di didattica innovativa con l'obiettivo di incoraggiare lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nell'apprendimento dei contenuti e sviluppare la partecipazione diretta e il coinvolgimento attivo degli studenti. Per promuovere strategie didattiche efficaci si utilizzerà una didattica centrata sullo studente con attività mirate a: promuovere riflessioni critiche in classe: brainstorming interattivo; gruppi di lavoro; sviluppare relazioni collaborative e opportunità di confronto in aula. È prevista la partecipazione attiva degli studenti con l'ideazione ed esposizione di un progetto di public history.

Inglese: The course unit aims to offer, with traditional frontal teaching, also an innovative teaching method with the aim of encouraging the development of greater awareness in learning content and developing direct participation and active involvement of the students. To foster lifelong learning and promote effective teaching strategies, student-centered teaching will be used with activities aimed at: promoting critical reflections in the classroom; interactive brainstorming; work groups; developing collaborative relationships and opportunities for discussion in the classroom.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano:

Inglese:

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: In linea con gli obiettivi previsti dall'agenda 2030 e da UNIDA, l'insegnamento mira a sostenere la progettazione di un percorso formativo teso a sviluppare i temi dell'intercultura e rafforzare i presupposti culturali necessari per costruire una società inclusiva in cui si rispettino le differenze e si promuova la pace. La divulgazione degli argomenti è strettamente correlata ai seguenti obiettivi: "salute e benessere"; "città e comunità sostenibili"; "pace, giustizia e istituzioni forti". Si auspica di diffondere una consapevolezza rispetto a tali obiettivi attraverso le lezioni e i seminari.

Inglese: In line with the objectives set by the 2030 agenda and by UNIDA, the course unit aims at supporting the design of a training course aimed at developing intercultural issues and strengthening the cultural presuppositions necessary to build an inclusive society in which differences and peace are promoted. The dissemination of topics is closely related to the following objectives: "health and well-being"; "sustainable cities and communities "; "Peace, justice and strong institutions". The ultimate aim is to spread awareness of these objectives through lectures and seminars.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: In linea con il progetto di Terza missione *Student Health and Well-being Hub*, l'insegnamento si propone di sviluppare la tematica dando un apporto interdisciplinare, affrontando il tema della salute sia in termini di maggiore coesione sociale che in termini di benessere. Verranno promosse attività con contributi multidisciplinari di altri docenti del Dipartimento e che coinvolgano esperti e personale qualificato (seminari, giornate di studio, convegni). A tal fine l'insegnamento propone di dedicare uno studio e un approfondimento sulla città medievale come modelli di benessere e vita sostenibile e sulla ludo-didattica come metodologia di insegnamento partecipato.

Inglese: In line with the Third Mission project Student Health and Well-being Hub, the course unit aims at developing the theme by providing an interdisciplinary contribution, addressing the issue of health both in terms of greater social cohesion and in terms of well-being. Activities with multidisciplinary contributions from other lecturers in the Department will be promoted, involving experts and qualified personnel (seminars, study days, conferences). To this end, the course unit proposes to dedicate study and an in-depth analysis to the medieval city as a model of well-being and sustainable life.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: La tesi di laurea verrà assegnata agli studenti che hanno superato brillantemente la prova d'esame e che mostrano un forte interesse per la materia e una particolare attitudine alla ricerca storica.

Inglese:

The final dissertation will be granted to students who have successfully passed the exam and show a strong interest in the subject and a particular aptitude for historical research.