



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)	<b>Maria Teresa Giulia Scotti</b>	
Indirizzo(i)	Via Arghillà Sud 48 89135 Catona RC Italia	
Telefono(i)	0039 (0)965 600136	Cellulare   0039 3384127523
Fax	0039 (0)965 794836	
E-mail	tessi@tiscali.it	
Cittadinanza	Inglese/Italiana	
Data di nascita	05/08/1973	
Sesso	Femminile	

**Occupazione desiderata / Settore professionale**     **Insegnante Madre Lingua di Inglese**

## Esperienza professionale

<b>Date</b>	2014-
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Docente a contratto di Letteratura inglese Nel Corso di Laurea Magistrale in: "Interpretariato e Mediazione interculturale"
<b>Nome e Indirizzo del datore di lavoro</b>	Università Dante Alighieri Università per Stranieri "Dante Alighieri" - Via del Torrione 95 - 89125 - Reggio Calabria - (ITALY)
<b>Date</b>	2011-Giugno 2015
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Direttore Scientifico del CLADA "Centro Linguistico d'Ateneo Dante Alighieri" Università per Stranieri "Dante Alighieri" - Via del Torrione 95 - 89125 - Reggio Calabria - (ITALY)
<b>Date</b>	2008- 2014
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Incarico di docenza per la Lingua Inglese presso vari Master Universitari Elenco dei Master disponibile su richiesta
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Responsabile didattica, organizzazione delle varie sessioni di esami
<b>Nome e indirizzo del datore Di lavoro</b>	Università Dante Alighieri Università per Stranieri "Dante Alighieri" - Via del Torrione 95 - 89125 - Reggio Calabria - (ITALY)
<b>Date</b>	2010-2015
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Docente Universitario per corsi di Lingua Inglese e traduzione II per il Corso di Laurea Magistrale in "Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d'area mediterranea"
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Responsabile didattica, organizzazione delle varie sessioni di esami
<b>Nome e indirizzo del datore Di lavoro</b>	Università per Stranieri "Dante Alighieri" - Via del Torrione 95 - 89125 - Reggio Calabria - (ITALY)
<b>Date</b>	2009 – 2010
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Docente Universitario per corsi di Lingua Inglese e traduzione I per il Corso di Laurea Triennale in "Operatori pluridisciplinari e interculturalità d'area mediterranea "
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Responsabile didattica, organizzazione delle varie sessioni di esami
<b>Nome e indirizzo del datore Di lavoro</b>	Università per Stranieri "Dante Alighieri" - Via del Torrione 95 - 89125 - Reggio Calabria - (ITALY)
<b>Date</b>	2008-2012
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Docente di Lingua Inglese per contratti di prestazione occasionale nell'ambito del Progetto POR Calabria (POR FSE 2007-2013)
<b>Principali attività</b>	Responsabile didattica, organizzazione delle varie sessioni di esami
<b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	Università Mediterranea RC
<b>Date</b>	2009-2014
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Esperto di lingua per progetto PON presso la scuola Media di Catona (Rc) (50 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso la scuola Media Scientifico Volta (Rc) (30 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso la scuola Media Galileo Galilei (RC) (50 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso la scuola Media Ibcico (RC) (30 ore) Esperto di lingua per progetto PON presso la scuola Media di Lazzaro (Rc) (50 ore)
<b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	Università per Stranieri "Dante Alighieri" - Via del Torrione 95 - 89125 - Reggio Calabria - (ITALY)

<b>Date</b>	01/08/2005 - 2014
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Direttrice Didattica/ Gestione Organizzativa/Insegnante di Inglese
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Insegnamento della Lingua Inglese a vari livelli, da Principianti ad Avanzato per bambini, adulti e professionisti in settori specifici. Coordinatrice e preparatore per gli esami Cambridge KET, PET, FCE, CAE, CPE
<b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	The English Language Centre- / British Schools of English- Via Zanotti Bianco 4- Villa San Giovanni 89018 (RC) Italy
<b>Tipo di attività o settore</b>	Scuola di Lingue
<b>Date</b>	01/09/1997 - 31/08/2005
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Insegnante di madre lingua Inglese
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Insegnante di Inglese per corsi da livello principianti ad avanzato . Preparatrice per esami Cambridge KET, PET, FCE, CAE, CPE. Coordinatrice del Centro Risorse didattico della scuola.
<b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	International School di Cristina Quattrone Via Argine Dx Annunziata 13 Reggio Calabria
<b>Tipo di attività o settore</b>	Scuola di lingue
<b>Date</b>	31/07/1997 - 2015
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Interprete e traduttrice Inglese/Italiano- Italiano/Inglese- Francese/Italiano
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Interprete e Traduttrice simultanea e consecutiva per conferenze e meeting- Interprete e traduttrice iscritta all'albo del Tribunale di Reggio Calabria
<b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	Freelancer
<b>Tipo di attività o settore</b>	Linguistico
<b>Date</b>	1/02/1995.-31/01/1996
<b>Esperienza</b>	Stage retribuito
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Insegnate d'inglese per i manager dell'azienda. Responsabile della creazione di un laboratorio linguistico presso l'azienda.
<b>Azienda</b>	Klebert-Micheline Claimont Ferrant Rue Cugnot - ZI du Brézet 63040 Clermont-Ferrand France
<b>Istruzione e formazione</b>	

Date	Maggio 2005
<b>Titolo della qualifica rilasciato</b>	Abilitazione come esaminatore degli esami Cambridge Young Learners (Starters-Movers Flyers)
<b>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</b>	International School di Cristina Quattrone Via Argine Dx Annunziata 13 Reggio Calabria
Date	28/07/2005 - 31/08/2005
<b>Titolo della qualifica rilasciata</b>	Tefl certification-Teaching English as a Foreign Language
<b>Principali tematiche/competenza professionali possedute</b>	Qualifica di insegnamento come Insegnante <b>madre Lingua Inglese</b> per studenti di altre nazionalità.
<b>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</b>	Manchester Language Accademy. >Specializzazione e abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese
<b>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</b>	Insegnante specializzata per la lingua inglese
Date	Settembre 1997
<b>Titolo della qualifica rilasciata</b>	Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese rilasciato dal Ministero dell'Educazione Italiana tramite sessione di concorso Lamezia (RC)
Date	Settembre 1997 Dicembre 1998
<b>Titolo della qualifica rilasciata</b>	Master Universitario MA Literature, Culture and Modernity Faculty of Arts, Media & Social Sciences School of English, Sociology, Politics & Contemporary History  Risultato: Pass
<b>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</b>	University of Salford - Greater Manchester UK
Date	01/09/1993 - 20/07/1997
<b>Titolo della qualifica rilasciata</b>	Ba Hons In Modern Languages Translating and Interpreting equivalente del Diploma di Laurea specialistico.
<b>Principali tematiche/competenza professionali possedute</b>	Ottime competenze nella Lingua Italiana Francese e spagnola con specializzazione in Interpretariato e traduzione, e specializzazione in Letteratura Inglese e Italiana.

<b>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</b>	University of Salford - Greater Manchester UK																				
<b>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</b>	BA First equivalente a 110/110																				
<b>Date</b>	1997 →																				
<b>Titolo della qualifica rilasciata</b>	Attestati d'aggiornamento per l'insegnamento della lingua Inglese																				
<b>Principali tematiche/competenza professionali possedute</b>	Insegnamento per i bambini- per gli adulti- per professionisti in vari settori																				
<b>Capacità e competenze personali</b>																					
<b>Madrelingua(e)</b>	Inglese - Italiano																				
<b>Altra(e) lingua(e)</b>																					
<b>Auto valutazione Livello europeo (*)</b>																					
<b>Francese</b>	C2		Utente avanzato		C1		Utente avanzato		C2		Utente avanzato		C2		Utente avanzato		B2		Utente autonomo		
<b>Francese</b>	C2		Utente avanzato		C1		Utente avanzato		C2		Utente avanzato		C2		Utente avanzato		B2		Utente autonomo		
<i>(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>																					
<b>Capacità e competenze sociali</b>	Ottime capacità come team Leader, ma apprezzo e lavoro bene pure come parte di un gruppo quando diretta da altre persone. interagisco proficuamente con persone di diversi settori e nazionalità.																				
<b>Capacità e competenze organizzative</b>	Leadership (attualmente responsabile di un gruppo di 5 persone) buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi, queste competenze sono state acquistate con l'esperienza e i vari ruoli che ho ricoperto durante la mia carriera.																				
<b>Capacità e competenze informatiche</b>	Buona conoscenza Di Microsoft Office(word Excel)																				
<b>Patente</b>	B																				

**GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE**

		<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>C O M P R E N S I O N E</b>	<b>Ascolto</b>	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	<b>Lettura</b>	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.
<b>P A R L A T O</b>	<b>Interazione</b>	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	<b>Produzione orale</b>	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
<b>P R O D U Z I O N E S C R I T A</b>	<b>Produzione scritta</b>	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.