



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2019/2020
Syllabus

**CORSO DI LAUREA/ CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:
POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE**

Denominazione insegnamento

Italiano: Sociologia dell'innovazione economica

Inglese: Sociology of economic innovation

**Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla):
Sociologia del lavoro e dei processi economici SPS/09**

Docente: Simona Totaforti

E-mail: totaforti@unistrada.it

Prerequisiti

Italiano:

Conoscenze di base della riflessione sociologica classica e contemporanea e della metodologia di ricerca sociale.

Inglese:

Basic knowledge of classical and contemporary sociological thinking and social research methodology.

Obiettivi del corso

Italiano:

L'insegnamento ricade tra le attività formative caratterizzanti del Corso di Laurea magistrale in Politiche per l'innovazione e l'inclusione sociale, e mira a fornire agli studenti le chiavi di lettura per approfondire l'approccio sociologico allo studio dell'innovazione economica nella società contemporanea. L'insegnamento, inoltre, mira a dotare lo studente di competenze e abilità avanzate da applicare sia nel percorso di studio, che, con riferimento al profilo culturale e professionale del CdS, nella progettazione delle politiche sociali in un'ottica di innovazione economica inclusiva e sostenibile.

Inglese:

This course unit represents one of the core subjects of the Postgraduate Degree Programme in Policies for innovation and social inclusion, and it aims at providing students with the critical tools to gain a deep understanding of the sociological approach to the study of economic innovation in contemporary society. In addition, the course unit aims at providing

students with advanced competencies and abilities to be applied both in the Degree Programme and, in accordance with the cultural and professional profiles of the programme, in the planning of social policies with a focus on inclusive and sustainable economic innovation.

Contenuti del corso

Italiano:

L'insegnamento offre una panoramica delle teorie e ricerche sulla sociologia dell'innovazione economica. Negli ultimi decenni, l'economia dell'innovazione ha dato vita a un consistente flusso di studi che continua a svilupparsi in una prospettiva interdisciplinare. La sociologia ha dato un contributo significativo all'innovazione e continua a svolgere un ruolo cruciale in questo ambito di ricerca.

In particolare, l'insegnamento:

1. presenta un approccio integrato allo studio della sociologia dell'innovazione economica;
2. esplora le teorie chiave e approfondisce i risultati delle ricerche sociologiche sull'innovazione;
3. analizza i contributi interdisciplinari di economisti, geografi e psicologi;
4. approfondisce l'agire degli attori dell'innovazione, le relazioni esistenti tra loro e i contesti settoriali e territoriali in cui operano;
5. analizza casi di studio nazionali e internazionali.

Inglese:

The course unit offers an overview of the sociological theories and research on economic innovation. Over the past few decades, the economics of innovation has given rise to a substantive body of studies, and innovation studies continues to develop as an interdisciplinary field of research. Sociology in general, and economic sociology in particular, have already made a significant contribution to innovation and continue to play a crucial role in this emerging field.

The course:

1. presents an integrated sociological approach to the study of economic innovation;
2. explores the key theories and investigates the results of sociological research on innovation;
3. analyzes the cross-disciplinary contributions to the field of Innovation Studies made by economists, geographers, and psychologists;
4. clarifies the actions of the main innovation players, the relations that exist between them and at the sectoral and territorial contexts in which they operate;
5. analyzes national and international case studies.

Modalità d'esame

Italiano:

Prova scritta e orale

L'esame si articola in una prova scritta di 45 minuti (tre domande aperte con spazio predefinito, volte a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio e la capacità d'interpretazione e di sintesi) e in un esame orale volto ad accertare la capacità di interpretazione e analisi dei fenomeni trattati. Entrambe le prove si fonderanno sul testo di riferimento indicato. La prova scritta verrà valutata con un punteggio compreso fra 0 e 27. La prova orale potrà aggiungere a quella scritta fino a 7 punti. È possibile sostenere l'esame orale avendo ottenuto almeno 11 punti alla prova scritta. Gli studenti che avranno ottenuto almeno 18/30 alla prova scritta potranno, se lo desiderano, rinunciare a sostenere la prova orale, registrando il voto dello scritto. Lo scritto ha una validità pari a 12 mesi.

Inglese:

Written and oral test

The exam is divided up into a 45-minute written test (three open questions with pre-defined space, aiming at checking successful learning, conceptual familiarity, proper language use and the ability of interpretation and synthesis) and an oral exam designed to check the ability to interpret and analyze the phenomena under study. Both tests will be founded on the indicated set textbook. The written test will be evaluated with a grade between 0 and 27. The oral test will add up to 7 points to the grade of the written one. The oral test can be taken by students who gain at least 11 points in the written test. The students who receive a grade of at least 18/30 in the written test can, if they so wish, avoid taking the oral test, thereby recording their written grade. The written test is valid for 12 months.

Criteria di valutazione*Italiano:*

Saranno valutati il livello di conoscenza degli argomenti oggetto di studio, le capacità di analisi critica, la chiarezza espositiva, scritta e orale. In particolare, l'esame scritto sarà valutato secondo criteri di rilevanza e completezza delle risposte, di originalità, e di padronanza di adeguato un lessico specialistico.

Inglese:

The exam aims at verifying the level of knowledge achieved by the student, the skills in critical understanding and reasoning, the skills to communicate clearly through correct written and oral forms. Evaluation criteria adopted for the written exam: relevance and completeness of the answers, original thinking, mastery of language and specialized vocabulary.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione*

Sviluppare una sensibilità sociologica sui temi dell'innovazione economica. L'insegnamento favorisce l'acquisizione di un'abilità di lettura dei processi economici dotata di immaginazione sociologica, coniugando schemi concettuali e aspetti empirici derivanti dalla ricerca con la dimensione esperienziale.

Knowledge and understanding

Develop a sociological sensitivity for the topics of innovation studies. The course unit promotes the acquisition of skills to understand economic processes with sociological imagination, combining conceptual schemes and empirical aspects deriving from research with the experiential dimension.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppare la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà sociale. Comprendere le connessioni tra processi globali e locali, studiare e analizzare criticamente i fenomeni connessi all'innovazione economica, anche con riferimento all'inclusione sociale e allo sviluppo sostenibile.

Applying knowledge and understanding

Develop the skills to apply the theoretical context to the social reality. Understand the connections between global and local processes, study and critically analyze phenomena related to economic innovation, also with reference to social inclusion and sustainable development.

Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio critico all'analisi dei fenomeni sociali e alla comprensione dei cambiamenti sociali e dei mutamenti in atto.

Making judgements

A critical approach will be developed to the analysis of social phenomena and to the comprehension of social changes and of ongoing evolution.

Abilità comunicative

Gli studenti svilupperanno adeguate competenze comunicativo relazionali, chiarezza espositiva e argomentativa sia nella forma scritta, che orale. La presentazione di casi di studio e di progetti in aula e la partecipazione alle discussioni e ai seminari consentirà di affinare la capacità degli studenti di rispondere in un'ottica interdisciplinare combinando teoria e pratica, e di coltivare soft e life skills.

Communication skills

The students are expected to demonstrate the ability to communicate clearly and with appropriate language ideas and solutions to problems through correct and argumentative written and oral forms. The students will be able to critically and creatively formulate and answer meaningful research questions relevant within and across multiple fields of theory and practice, and develop soft and life skills.

Capacità di apprendimento

Acquisire capacità di apprendimento utili allo sviluppo professionale e alla prosecuzione degli studi e capacità di analisi e ricerca autonome.

Learning skills

The students will be able to understand and to consult autonomously the information sources and scientific publications accredited at national and international level for professional development and for continuing education.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento*Italiano:*

Lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari e laboratori.

L'insegnamento è strutturato in 36 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale è costituita da lezioni teoriche e seminari di approfondimento. Durante l'insegnamento sono proposte agli studenti verifiche intermedie dell'apprendimento volte a verificare la comprensione degli argomenti trattati. Sono previste esercitazioni e lavori di gruppo per consentire di verificare l'applicazione pratica degli argomenti approfonditi a livello teorico.

Inglese:

Frontal lectures, group projects, seminars and workshops.

The course unit consists of 36 hours of frontal teaching, divided up into 3-hour lectures based on the academic calendar. Frontal teaching is made up of theoretical lectures and focused seminars. During the lecture period, interim tests will take place to evaluate the learning and understanding of the topics covered up to that point. Tutorials and group projects will take place to verify the practical application of the topics that are presented theoretically.

Materiali di studio*Italiano:*

Filmati, saggi e articoli particolarmente significativi saranno utilizzati per approfondire gli argomenti trattati a lezione.

Inglese:

Particularly significant clips, essays and articles will be used to learn more about the topics covered in the lectures.

Testi d'esame:

1. F. Ramella, *Sociologia dell'innovazione economica*, Il Mulino,

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)*Italiano:*

Lezioni frontali, discussioni di gruppo, casi di studio e filmati finalizzati all'apprendimento e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso. Sono previste presentazioni in aula da parte degli studenti su argomenti trattati durante il corso o temi specifici concordati con il docente.

Inglese:

Frontal lectures, group discussions, case studies and clips aimed at learning and better understanding about the topics covered during the course unit. The students will give presentations in class on topics covered during the course unit or on specific issues agreed with the lecturer.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)*Italiano:**Inglese:***Terza missione - Obiettivi Agenda 2030***Italiano:*

L'insegnamento mira a contribuire all'obiettivo n. 9 dell'Agenda 2030, *Imprese, innovazione e infrastrutture*, anche attraverso i lavori di gruppo e le modalità di didattica interattiva previste, e all'obiettivo n. 12, *Consumo e produzione responsabili*, in un'ottica di sostegno alla diffusione di stili di vita sostenibili.

Inglese:

This course unit aims at contributing to objective number 9 of the UN's 2030 Agenda on Sustainable Development, i.e. *Industry, innovation and infrastructure*, also through group projects and the envisaged interactive teaching methods, and to objective number 12, i.e. *Responsible consumption and production*, with a view to promoting the uptake of sustainable lifestyles.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health*Italiano:*

L'insegnamento approfondirà, attraverso seminari dedicati, le connessioni tra la salute, intesa come benessere e qualità della vita quotidiana degli individui, e l'innovazione economica con particolare attenzione al rapporto tra tecnologia ed economia digitale, all'industria 4.0, al machine learning e ai suoi impatti sul mondo del lavoro e sulle nuove competenze professionali.

Inglese:

This course unit will explore, through focused seminars, the connections between health, understood as well-being in the daily life of individuals, and economic innovation with special attention paid to the relationship between technology and digital economy, industry 4.0, machine learning and its impacts on labour and on new professional competencies.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea*Italiano:*

Buona padronanza della materia, voto ottenuto nell'esame finale (non meno di 26/30) e presentazione di un progetto di ricerca.

Il progetto (massimo 3000 parole) deve contenere:

- Oggetto (argomento, domanda di ricerca, ambito su cui si intende sviluppare il lavoro di tesi);
- Obiettivi che si intendono raggiungere;
- Rassegna della letteratura scientifica di riferimento;
- Metodologia di indagine;
- Motivazione individuale;
- Sessione di laurea per cui si prevede di poter consegnare il lavoro ultimato.

Inglese:

Good familiarity with the subject, grade received in the final exam (not lower than 26/30) and presentation of a research project.

The project (3,000 words maximum) must include:

- Subject matter (topic, research question, field on which the dissertation work will be developed);
- Objectives that one aims to achieve;
- Review of the relevant scientific literature;
- Methodology of enquiry;

- Personal motivation;
- Graduation session by which the student expects to be able to submit the completed dissertation.