



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021  
Syllabus

**Corso Di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)**

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Storia della psicologia

*Inglese:* History of psychology

**Settore Scientifico-Disciplinare:** Storia Contemporanea (M-STO/04)

**Docente:** Paolo Buchignani

**E-mail:** buchignani@unistrada.it

**Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)**

*Italiano:*

- Conoscere la storia moderna e contemporanea a livello manualistico.
- Aver acquisito i concetti di fonte storica e di storiografia.
- Saper identificare le fonti storiche.
- Conoscere i principi fondamentali dell'attuale Costituzione italiana.
- Conoscere gli elementi basilari della geografia fisica e politica.

*Inglese:*

- Have textbook knowledge of modern and contemporary history.
- Acquire the concepts of historical source and historiography.
- Know how to identify historical sources.
- Know the fundamental principles of the current Italian Constitution.
- Know the basic elements of physical and political geography.

**Obiettivi del corso***Italiano:*

- Cogliere la complessità e problematicità della storia come disciplina viva che ci aiuta a comprendere il presente in cui viviamo, anche in un'ottica di interculturalità, in sintonia con gli obiettivi formativi del Corso di laurea Magistrale.
- Conoscere le fonti storiche e la storiografia relative agli eventi più significativi della storia contemporanea.
- Acquisire la consapevolezza del valore universale e inestimabile della libertà, della democrazia, della pacifica convivenza tra i popoli.
- Individuare, in particolare nel '900 italiano, gli elementi fondamentali relativi al rapporto tra la storia e la psicologia.

*Inglese:*

- Grasp the complexity and problematic nature of history as a living discipline that helps us understand the present in which we live, also in a perspective of interculturalism, and in harmony with the aims of the Master's degree course.
- Know the historical sources and historiography related to the most significant events in contemporary history.
- Acquire the awareness of the universal and inestimable value of freedom, democracy, peaceful coexistence among peoples.
- Identify, especially in the Italian 20th century, the fundamental elements related to the relationship between history and psychology.

**Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)***Italiano:*

L'insegnamento affronta il complesso rapporto tra la storia e la psicologia-psichiatria. In particolare:

1. La vicenda dei manicomi all'interno del contesto storico e della sua evoluzione nell'Italia giolittiana, in quella fascista e in quella repubblicana;
2. Il manicomio nel periodo fascista come strumento di repressione del dissenso;
3. L'utilizzo del disagio psicologico delle masse da parte dei regimi totalitari per comprendere le modalità di costruzione del consenso.
4. Approfondimenti su temi specifici collegati a quelli sopra elencati.

*Inglese:*

This course unit deals with the complex relationship between history and psychology-psychiatry. In particular:

1. The story of asylums within the historical context and its evolution in Giolittian, Fascist and Republican Italy;
2. The asylum in the Fascist period as an instrument of repression of dissent;
3. The use of the psychological discomfort of the masses by totalitarian regimes to understand how to build consensus.
4. Insights on specific topics related to those listed above.

**Modalità d'esame***Italiano:*

Esame orale fondato sulla conoscenza delle dispense e delle slides allegate. Per gli approfondimenti si vedano i testi indicati nella sezione "Materiali di studio"

Per poter effettuare la prenotazione dell'esame, lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

*Inglese:*

Oral test based on knowledge of attached handouts and slides. For further information, please see the texts indicated in the section "Study materials".

In order to book the exam, students must have attended at least 80% of the video lessons.

**Criteri di valutazione***Italiano:*

Saranno valutati: il livello di conoscenza degli argomenti, le capacità di analisi critica e di collegamento, la chiarezza e l'organicità nell'esposizione.

*Inglese:*

The following will be assessed: the level of knowledge of the topics, critical analysis and skills in establishing links, clarity and organicity in the presentation.

**Risultati di apprendimento attesi***Conoscenza e capacità di comprensione*

- Aver acquisito una buona conoscenza ed una comprensione critica dei fatti e dei problemi fondamentali relativi al rapporto tra la storia e la psicologia nell'Italia del '900.

*Knowledge and understanding*

- Good knowledge and critical understanding of the facts and fundamental problems related to the relationship between history and psychology in 20<sup>th</sup>-century Italy.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Saper identificare nella storia contemporanea quegli elementi che ci aiutano a comprendere il nostro presente  
 - Saper utilizzare criticamente le fonti storiche  
 - Saper identificare nel mondo odierno, e in particolare in quello dei social, le armi psicologiche di cui si servono tutti coloro che diffondono violenza, razzismo, fake news e che costituiscono una minaccia alla libertà e al pensiero critico.

*Applying knowledge and understanding*

- Know how to identify in contemporary history those elements that help us understand our present  
 - Know how to use historical sources critically  
 - Know how to identify, in today's world, and, in particular, in the world of social networks, the psychological weapons used by all those who spread violence, racism, fake news and who pose a threat to freedom and critical thinking.

*Autonomia di giudizio*

- Aver acquisito la capacità e gli strumenti per valutare un evento storico in modo autonomo e critico, conforme ad un approccio aperto, libero da facili dogmatismi e da consolidate gabbie ideologiche

*Making judgments*

- Know how to evaluate a historical event in an autonomous and critical way, adopting an open approach, free from commonplace dogmatism and ideological preconceptions.

*Abilità comunicative*

- Aver acquisito la capacità di esporre le conoscenze storiche in modo organico, chiaro, argomentato, utilizzando anche, quando necessario, un linguaggio specifico inerente alla disciplina.

*Communication skills*

- Know how to present historical knowledge in an organic, clear, reasoned way, also using, when necessary, a specific language inherent to the discipline.

*Capacità di apprendimento*

- Aver appreso la capacità di indagare, in modo autonomo e critico, la genesi, gli sviluppi, gli effetti di un evento storico e le eventuali interconnessioni tra diversi eventi sia nella dimensione sincronica che in quella diacronica.

*Learning Skills*

- Know how to investigate, in an autonomous and critical way, the genesis, developments, and effects of a historical event and the possible interconnections between different events both in the synchronic and diachronic dimension.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento***Italiano:*

- Video-lezioni corredate da slides e dispense. Test di autovalutazione, web conference, elaborati di preparazione alla prova d'esame per favorire la partecipazione attiva degli studenti.

*Inglese:*

- Video-lectures, slides and teaching materials. Self-assessment tests, web conferences, essays.

**Materiali di studio***Italiano:*

Dispense corredate da video-lezioni con relative slides e dai testi d'esame.

*Inglese:*

Handouts accompanied by video-lectures, presentations of slides and textbooks.

**Testi d'esame**

1. Babini, V. P. (2009). *Liberi tutti. Manicomi e psichiatri in Italia: una storia del Novecento*. Bologna: il Mulino.
2. Petracci, M. I (2014) *matti del duce. Manicomi e repressione politica nell'Italia fascista*. Roma: Donzelli.

**Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)**

*Italiano:* Casi studio e project work.

*Inglese:* Case studies and project work.

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:* Non previsto

*Inglese:* Not applicable

**Terza missione – Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:*

L'insegnamento si propone di offrire un contributo al perseguimento degli obiettivi n. 3 (Salute e benessere) e n. 16 (Pace, giustizia e istituzioni forti) dell'Agenda 2030, attraverso le video lezioni e le web conference dedicate.

*Inglese:*

This course unit aims to contribute to the pursuit of Goal 3 (Health and well-being) and Goal 16 (Peace, justice and strong institutions) of Agenda 2030, through video-lectures and dedicated web conferences.

**Terza missione – Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:*

Per quanto riguarda gli obiettivi Unida4Health, l'insegnamento intende promuovere i valori di libertà, solidarietà, eguaglianza, rispetto dei diritti umani garantiti dalla nostra Costituzione. Si propone di farlo anche analizzando situazioni storiche nelle quali questi valori e questi diritti sono stati negati o soppressi, compresi quelli dei malati psichiatrici. Gli strumenti di cui ci si intende servire a questo scopo sono le video lezioni e le web conference dedicate.

*Inglese:*

With regard to the Unida4Health goals, the course unit aims to promote the values of freedom, solidarity, equality, respect for human rights guaranteed by our Constitution. It also proposes to do so by analysing historical situations in which these values and rights were denied or suppressed, including those of psychiatric patients. The tools we intend to use for this purpose are video-lectures and dedicated web conferences.

**Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:*

Buona padronanza della materia evidenziata anche dalla votazione conseguita nell'esame corrispondente.

Presentazione di un sintetico progetto che deve contenere:

- Oggetto (argomento, domanda di ricerca, ambito su cui si intende sviluppare il lavoro di tesi);
- Obiettivi che si intendono raggiungere;
- Rassegna della letteratura scientifica di riferimento;
- Organizzazione del lavoro;
- Motivazione individuale;
- Sessione di laurea per cui si prevede di poter consegnare il lavoro ultimato.

*Inglese:*

Good mastery of the discipline highlighted by the grade students got on the exam.

Presentation of a brief project that must contain:

- Subject (subject matter, purpose of research, area on which the thesis is to be developed);
- Objectives to be achieved;
- Review of the reference scientific literature;
- Work organisation;
- Individual motivation;
- Degree session for which the completed work is expected to be submitted.