



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2019/2020
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (L-39)

Denominazione insegnamento

Italiano: Storia delle religioni

Inglese: History of religions

Settore Scientifico-Disciplinare: Storia delle religioni M-STO/06

Docente: Prof. Valerio De Cesaris

E-mail: valeriodecesaris@gmail.com

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: non sono fissati requisiti specifici

Inglese: no specific requirements are set

Obiettivi del corso

Italiano: L'insegnamento mira alla comprensione delle origini e della storia delle principali religioni mondiali. L'obiettivo è inoltre quello di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per la ricerca storica e l'analisi delle fonti.

Inglese:

The main objective of the course unit is to help the students to learn the history of the main global religions.

The goal is to provide students with the knowledge and methodological tools necessary for historical research and the analysis of sources.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano:

L'insegnamento prende in esame le maggiori religioni mondiali, con particolare approfondimento dell'età contemporanea e del tema della coabitazione tra popoli di diversa fede religiosa. La parte monografica verte sulla coabitazione nell'area mediterranea, centrale nei rapporti tra le religioni monoteistiche: ebraismo, cristianesimo e islam.

Inglese:

The course unit examines the main global religions, focusing on contemporary history. Particular attention is paid to the coexistence of people having different religions, especially in the Mediterranean area where the monotheistic religions coexist.

Modalità d'esame*Italiano:*

L'esame prevede un test scritto teso a verificare la conoscenza delle tematiche approfondite a lezione e sui testi consigliati e le capacità critiche e di argomentazione dello studente.

Inglese:

The exam includes a written test aimed at verifying the knowledge of the topics covered in class and of the recommended texts as well as the students' critical and argumentative skills.

Criteri di valutazione

Italiano: Acquisizione dei concetti, capacità espositiva, conoscenza dei temi storiografici, analisi delle fonti e capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.

Inglese: Acquisition of concepts, presentation skills, knowledge of historical themes, analysis of sources and critical judgment skills.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione**Italiano:*

L'insegnamento mira a consentire il raggiungimento di un'adeguata conoscenza e capacità di analisi degli argomenti trattati e delle dinamiche religiose all'interno del quadro spazio temporale di riferimento.

Inglese:

The course units promotes the achievement of adequate knowledge and ability to analyze the topics dealt with and the religious dynamics within the temporal space reference framework.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: Gli studenti devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite, mostrando capacità di comprensione dei principali temi storiografici. Gli studenti devono dimostrare, attraverso approccio multidisciplinare, di aver acquisito il metodo scientifico di ricerca storica e saper leggere e interpretare le fonti.

Inglese: The students must be able to apply the acquired knowledge, showing a good understanding of the main historiographical themes. The students must demonstrate, through a multidisciplinary approach, that they have acquired the scientific method of historical research and be able to read and interpret the sources.

Autonomia di giudizio

Italiano: Gli studenti devono essere in grado di raccogliere ed interpretare i dati e le informazioni ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi storiografici che hanno riflessi sulla società contemporanea. Il percorso formativo consentirà agli studenti di acquisire tale capacità mediante lo studio delle fonti e la ricerca storica.

Inglese: The students must be able to collect and interpret data and information useful to formulate independent judgments, including reflection on historiographical themes that have an impact on contemporary society. The course unit will allow the students to acquire this ability through the study of sources and historical research.

Abilità comunicative

Italiano: Gli studenti devono essere in grado di esporre in modo chiaro e coerente gli argomenti approfonditi, dimostrando abilità comunicative sia per chiarezza espositiva che per le competenze trasversali.

Inglese: The students must be able to present in-depth topics in a clear and coherent way, demonstrating communication skills both for clarity of presentation and for transversal competences.

Capacità di apprendimento

Italiano:

Gli studenti devono aver sviluppato capacità di studio, ricerca e apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Inglese: The students must have developed the study, research and learning skills necessary to undertake subsequent studies with a high degree of autonomy.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano: Gli studenti svilupperanno capacità di studio e ricerca attraverso attività di apprendimento mirate a sviluppare un alto grado di autonomia. In particolare verranno proposti laboratori di analisi delle fonti, attività di gruppo mirate a stimolare l'apprendimento e la partecipazione attiva dello studente. La metodologia di insegnamento mirerà ad affiancare alla didattica frontale, lezioni seminari, attività interattive con l'ausilio di strumenti didattici innovativi e partecipazione attiva degli studenti (flipped classroom).

Inglese: The students will develop study and research skills through learning activities aimed at developing a high degree of autonomy. In particular, source analysis laboratories will be proposed, group activities aimed at stimulating the students' learning and active participation. The teaching methodology will aim to complement the frontal teaching, seminar lessons, interactive activities with the help of innovative teaching tools and active participation of the students (flipped classroom).

Materiali di studio

Italiano:

testi; libri, saggi; slide.

Inglese:

texts; books, essays, slides.

Testid'esame:

1. Filoramo-Massenzio, *Manuale di storia delle religioni*, Laterza, Roma-Bari 2001.
solo le seguenti parti:
Premessa, pp. V-VII
XI (Giudaismo), pp. 173-192

XII (Cristianesimo), pp. 193-232
 XIII (Islam), pp. 233-270
 XV (Induismo), pp. 291-334
 XV (Buddhismo), pp. 335-368
 XXIII (Religioni e modernità: i nuovi movimenti religiosi), pp. 553-568

2. De Cesaris, *Spiritualmente semiti. La risposta cattolica all'antisemitismo*, Guerini e Associati, Milano 2017.

Ulteriori materiali didattici e di approfondimento utilizzati a lezione verranno forniti sulla piattaforma e-learning.

Additional teaching materials and focused readings used in the lectures will be provided on the e-learning platform.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: L'insegnamento mira ad offrire, insieme ad un'erogazione tradizionale con didattica frontale, anche una modalità di didattica innovativa con l'obiettivo di incoraggiare lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nell'apprendimento dei contenuti e sviluppare la partecipazione diretta e il coinvolgimento attivo degli studenti. Per favorire un apprendimento permanente (lifelong learning) e promuovere strategie didattiche efficaci si utilizzerà una didattica centrata sullo studente con attività mirate a: promuovere riflessioni critiche in classe tramite brainstorming interattivo; gruppi di lavoro; sviluppare relazioni collaborative e opportunità di confronto in aula. Le metodologie utilizzate in particolare saranno: flipped classroom e Metodo Jigsaw.

Inglese:

The course unit aims to offer, with traditional frontal teaching, also an innovative teaching method with the aim of encouraging the development of a greater awareness in learning and developing direct participation and active involvement of the students. To foster lifelong learning and promote effective teaching strategies, student-centered teaching will be used with activities aimed at: promoting critical reflections in the classroom through interactive brainstorming; work groups; developing collaborative relationships and opportunities for discussion in the classroom. The methods used in particular will be flipped classroom and Jigsaw Method.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano: nessuna

Inglese: not applicable

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: In linea con gli obiettivi previsti dall'agenda 2030 e da UNIDA, l'insegnamento mira a sostenere la progettazione di un percorso formativo, attraverso lezioni e seminari, teso a sviluppare i temi dell'interculturale e rafforzare i presupposti culturali necessari per costruire una società inclusiva in cui si rispettino le differenze e si promuova la pace.

Inglese: In line with the objectives set by the 2030 agenda and by UNIDA, the course unit aims at supporting the design of a training course aimed at developing intercultural issues and strengthening the cultural presuppositions necessary to build an inclusive society in which differences and peace are promoted.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: In linea con il progetto di Terza missione *StudentHealth and Well-being Hub*, l'insegnamento si propone di sviluppare la tematica dando un apporto interdisciplinare, affrontando il tema della salute sia in termini di maggiore coesione sociale che in termini di benessere. A tal fine l'insegnamento propone di dedicare un'analisi sui precetti religiosi che influenzano la sfera personale.

Inglese:

In line with the Third Mission project *StudentHealth and Well-being Hub*, the course unit aims at developing the theme by providing an interdisciplinary contribution, addressing the issue of health both in terms of greater social cohesion and in terms of well-being. To this end, the course unit proposes to dedicate focused study to the religious precepts that influence the personal sphere.

Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: La tesi di laurea verrà assegnata agli studenti che hanno ottenuto una valutazione molto alta nella prova d'esame (almeno 28/30) e che hanno mostrato un forte interesse per la materia e una particolare attitudine alla ricerca storica.

Inglese: The final dissertation will be assigned to students who have obtained a very high grade in the exam (at least 28/30) and have shown a strong interest in the subject and a particular aptitude for historical research.