



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021
Syllabus

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L24)

Denominazione insegnamento

Italiano: Valutazione e Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento

Inglese: Evaluation and Intervention in Learning Difficulties

Settore Scientifico-Disciplinare: Psicologia generale (M-PSI/01)

Docente: Rosanna Augello

E-mail: r.augello@unidarc.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano nessuno

Inglese: none

Obiettivi del corso

Italiano: l'insegnamento si propone di fornire le nozioni di base inerenti le definizioni, i criteri e classificazioni delle difficoltà di apprendimento, con una particolare attenzione alla valutazione, diagnosi e normativa di riferimento, al fine di acquisire le conoscenze teorico e metodologiche necessarie per intervenire nei diversi ambiti educativi-formativi, e comprendere l'utilizzo dei principali strumenti compensativi e dispensativi di tipo tecnologico e non a supporto dell'apprendimento inclusivo.

Inglese: the aim of the course unit is to provide the basic knowledge of assessment, diagnosis and reference standards in the field of learning difficulties, in order to acquire the theoretical and methodological knowledge necessary to intervene in the various educational-training fields, and to understand the use of the main regulatory and technological tools to support inclusive learning.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)*Italiano:*

- teorie, definizioni, criteri e classificazioni delle difficoltà di apprendimento;
- individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento;
- valutazione diagnostica;
- aspetti emotivi-motivazionali;
- strategie e abilità dell'apprendimento;
- recupero e potenziamento delle competenze di alunni con difficoltà/disturbi specifici dell'apprendimento
- Strumenti e software compensativi per i diversi profili di disturbi e difficoltà di apprendimento;
- Bisogni Educativi Speciali e interventi personalizzati;
- normativa di riferimento;

Inglese:

- theories, definitions, criteria and classifications of learning difficulties;
- early identification of learning difficulties
- diagnostic assessment
- emotional-motivational aspects
- learning strategies and skills
- recovery and enhancement of the skills of students with specific learning difficulties/disabilities
- Compensatory tools and software for different profiles of learning disabilities;
- Special Educational Needs and personalized interventions;
- reference legislation.

Modalità d'esame

Italiano: esame scritto. La prova si compone di 10 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte (ogni domanda vale 2,5 e le risposte non date e/o sbagliate non sono penalizzanti) e 1 domanda aperta (valutabile con un punteggio da 0 a 5). Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

Inglese: written exam. The test consists of 10 multiple-choice questions with 4 possible answers (each correct answer gives 2,5 points; blank or incorrect answers are not penalizing) and 1 open question (evaluabile from 0 to 5 points). In order to take the exam, the student must have followed at least 80% of the video lessons.

Criteri di valutazione

Italiano: L'accertamento dell'apprendimento si baserà sullo svolgimento di una prova scritta caratterizzata da domande inerenti ai temi oggetto di studio dell'insegnamento. Nello specifico sarà valutata la capacità dello studente di padroneggiare le nozioni teoriche affrontate durante l'insegnamento, la capacità di analisi e di risoluzione delle problematiche che si presentano nei vari contesti.

Inglese: The assessment of the learning will be based on a written test characterized by questions related to the topics of the teaching. Specifically, the ability of the student to master the theoretical notions addressed during teaching, the ability to analyze and solve the problems that arise in the various contexts will be evaluated.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione*

Italiano: comprendere le dinamiche emotive relazionali che potrebbero favorire o inficiare il clima e il benessere del contesto di apprendimento.

Inglese: understand the emotional-relational dynamics that could encourage or affect the climate and well-being of the learning environment.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: comprendere i differenti contesti in cui può attivarsi la relazione educativa- formativa e applicare le conoscenze teoriche e le metodologie acquisite nei differenti contesti. Capacità di applicare i modelli della didattica inclusiva in ambienti di apprendimento formali e informali.

Inglese: the student will be able to understand the different contexts in which the educational-formative relationship can be activated and can apply the theoretical knowledge and methodologies acquired in the different contexts. He/She will be able to apply active learning models and digital technologies in formal and informal learning environments.

Autonomia di giudizio

Italiano: maturare capacità critica e di giudizio che consenta di riconoscere e supportare i processi di apprendimento. Individuare i processi motivazionali, emotivi, decisionali, cognitivi e sociali che si integrano con l'esperienza di apprendimento.

Inglese: the student through the study path will develop critical and judgment skills that will allow him/her to recognize and support the learning processes. He will be able to identify the motivational, emotional, decision-making, cognitive and social processes that integrate with the learning-mediated experience.

Abilità comunicative

Italiano: Conoscere e utilizzare correttamente il lessico specifico, sviluppare la capacità di scegliere strumenti comunicativi adeguati alle situazioni.

Inglese: Know and use specific vocabulary correctly, develop the ability to choose communication tools appropriate to situations.

Capacità di apprendimento

Italiano: sviluppare capacità di apprendimento finalizzate alla progettazione dei successivi percorsi di formazione, dimostrando elevato grado di autonomia critica; operare analisi, sintesi e pensiero critico funzionali alla professionalità da esercitare nei contesti lavorativi.

Inglese: the student should develop learning skills aimed at designing the subsequent training paths, demonstrating a high degree of critical autonomy; conduct analysis, synthesis and critical thinking which are relevant to the professionalism to be exercised in the workplace.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano: le attività di apprendimento si svolgeranno mediante didattica erogativa con videolezioni predisposte dal docente. La didattica interattiva darà invece la possibilità allo studente di accedere a dei test di autovalutazione per monitorare le conoscenze acquisite e l'opportunità di confronto tra docente e studente mediante web conference.

Inglese: the learning activities will be carried out through educational delivery with video lessons prepared by the lecturer. The interactive didactics will give instead the possibility to the student to access some tests of self-evaluation in order to monitor the acquired knowledge and the opportunity of discussions between lecturer and student through web conference.

Materiali di studio

Italiano:

- Dispense
- Slide
- Libro di testo

Inglese:

- book handouts
- Slides
- text- book

Testi d'esame:

Stella G., Zoppello M., & Scorza M. (2019). *DSA: identificazione valutazione e trattamento. Indicazioni per gli operatori*. Milano: Franco Angeli.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: simulazione, project work, casi studio.

Inglese: simulations, project work, case studies.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano: Non previsto.

Inglese: Not expected.

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: l'insegnamento mira a raggiungere il quarto obiettivo dell'Agenda 2030: incrementare un'istruzione di qualità che tenga conto delle necessità dei singoli studenti e veda il loro coinvolgimento attivo, attraverso project work e web conference, in modo da sviluppare autonomia di giudizio e favorire un apprendimento permanente che vada oltre il percorso di studi formali.

Inglese: the teaching aims to achieve the fourth objective of the 2030 Agenda by developing quality education which takes account of the needs of individual students and involves them actively through, project work and web conference, in order to develop autonomy of judgment and to encourage a lifelong learning that goes beyond the course of formal studies.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: l'insegnamento, in coerenza con gli obiettivi Unida4Health, approfondirà mediante l'avvio di web conference gli aspetti psico-pedagogici che hanno una valenza di prevenzione e una ricaduta nel benessere psico-sociale delle persone.

Inglese: the teaching, in coherence with the Unida4Health objectives, will deepen through web conferences the psycho-pedagogical aspects that have a value of prevention and an influence on the psycho-social well-being of people.

Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: l'assegnazione della tesi di laurea sarà riservata agli studenti che mostreranno buona padronanza della materia e che supereranno gli esami dell'insegnamento con una votazione superiore a 28/30.

Inglese: The assignment of the thesis will be reserved to students who will show good knowledge of the subject and who will pass the exams with a grade higher than 28/30.