



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2019/2020
Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INTERPRETARIATO E MEDIAZIONE INTERCULTURALE (LM-94)

Denominazione insegnamento

Italiano: Storia politica dell'Italia contemporanea

Inglese: Political history of contemporary Italy

Settore Scientifico-Disciplinare: Storia contemporanea (M-STO/04)

Docente: Vincenzo Naymo

E-mail: vincenzo.naymo@unistrada.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano:

Gli studenti devono possedere una buona conoscenza della storia moderna e della storia contemporanea.

Inglese:

The students must have a good knowledge of modern and contemporary history.

Obiettivi del corso

Italiano:

L'insegnamento ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti la conoscenza approfondita delle vicende storiche, della struttura organizzativa, del ruolo e dell'azione politica delle principali formazioni partitiche italiane nel periodo che va dall'Unità fino alla fine della cosiddetta I Repubblica.

Inglese:

The course unit aims at providing the students with in-depth knowledge of historical events, of the organizational structure, of the role and of the political action of the main Italian parties from national unity until the end of the so-called First Republic.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano:

Le origini dei partiti politici. Le prime formazioni partitiche. La tipologia dei partiti politici. Nascita dei partiti negli stati preunitari. I partiti dell'Italia unita. I partiti parlamentari ed extraparlamentari in Italia. Il Partito Socialista Italiano: nascita e vicende storiche. Il movimento cattolico e la sua evoluzione in forma di partito. La nascita del Partito Popolare. Il partito Comunista. I partiti italiani e il primo conflitto mondiale: interventisti e neutralisti. La politica italiana nel primo dopoguerra. La crisi del sistema liberale in Italia. Benito Mussolini e la nascita del partito fascista. La dittatura fascista e il dissenso e la diaspora delle altre forze politiche. Il sistema politico italiano nel secondo dopoguerra. Democrazia Cristiana e Partito Comunista Italiano. La dialettica politica italiana negli anni del Pentapartito.

Inglese:

The origins of political parties. The first party formations. The typology of political parties. The birth of parties in pre-unification states. The parties of united Italy. Parliamentary and extra-parliamentary parties in Italy. The Italian Socialist Party: birth and historical events. The Catholic movement and its evolution into a party. The birth of the Popular Party. The Communist Party. The Italian parties and the First World War: interventionists and neutralists. Italian politics in the first post-war period. The crisis of the liberal system in Italy. Benito Mussolini and the birth of the fascist party. The fascist dictatorship and dissent and the diaspora of other political forces. The Italian political system after World War II. Christian Democracy and the Italian Communist Party. The Italian political dialectic in the years of the Pentapartite system.

Modalità d'esame

Italiano: Esame orale di verifica a conclusione del corso con quesiti specifici sulle tematiche dell'insegnamento.

Inglese: Oral exam at the end of the course unit with specific questions on the topics covered in the lectures.

Criteri di valutazione

Italiano:

Per la valutazione saranno presi in considerazione: la dimostrazione della capacità di organizzare i contenuti dell'insegnamento in forma discorsiva, il conseguimento da parte dello studente dell'indispensabile senso critico atto a operare confronti e connessioni tra i fatti storici, il livello di acquisizione da parte del candidato del lessico specifico dell'insegnamento e la capacità di sintesi e la chiarezza nell'esposizione dei contenuti.

Inglese:

The evaluation will be based on: showing the ability to organize the contents covered in the course unit using a discursive form, the achievement by the student of the indispensable critical approach that is required to make comparisons and connections between historical facts, the level of acquisition by the candidate of the specific vocabulary of the subject and the capacity for conciseness and clarity in the presentation of the contents.

Risultati di apprendimento attesi

*Conoscenza e capacità di comprensione**Italiano:*

Attraverso le lezioni gli studenti dovranno acquisire i principali contenuti della disciplina di insegnamento anche attraverso lo sviluppo di una contestuale adeguata capacità di comprensione dei contenuti e del linguaggio storico.

Inglese:

Through the lectures, the students will have to acquire the main contents of the subject, also through the development of the ability to understand historical contents and language.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Italiano:*

Gli studenti, al termine delle lezioni, saranno in grado di utilizzare adeguatamente i contenuti acquisiti specifici della disciplina, maturando una buona conoscenza e comprensione dei medesimi che li metterà in condizione di utilizzare gli argomenti storici acquisiti anche in relazione alle altre discipline di insegnamento del Corso di Laurea Magistrale in Interpretariato e Mediazione Interculturale.

Inglese:

At the end of the lectures, the students will be able to use effectively the specific topics of the discipline, gaining a good knowledge and understanding of them, which will allow them to use historical arguments in relation to the other subjects of the Postgraduate Degree Programme in Interpreting and Cross-cultural Mediation.

*Autonomia di giudizio**Italiano:*

Ci si attende che, al termine delle lezioni, gli studenti, sulla scorta dei contenuti trattati durante l'insegnamento, acquisiscano la capacità di valutare autonomamente i fatti storici e l'interpretazione degli stessi, senza lasciarsi condizionare dalle opinioni, correnti e comuni, sulle tematiche trattate.

Inglese:

It is expected that, at the end of the lectures, the students, on the basis of the contents covered during the course unit, will gain the ability to autonomously evaluate historical facts and their interpretation, without being influenced by the current and common opinions on the topics in question.

*Abilità comunicative**Italiano:*

Al termine delle lezioni ci si attende che gli studenti abbiano incrementato le loro capacità di comunicazione dei contenuti di carattere storico, anche attraverso l'acquisizione del lessico specialistico della disciplina di insegnamento.

Inglese:

At the end of the lectures it is expected that the students will have improved their communication skills of historical content, also through the acquisition of the specialized vocabulary of the discipline.

*Capacità di apprendimento**Italiano:*

Le lezioni, anche attraverso un dialogo diretto con gli studenti che susciti in loro attenzione e curiosità verso i contenuti della disciplina, metteranno questi ultimi nella condizione di migliorare le proprie capacità di apprendimento.

Inglese:

The lectures will allow the students to improve their learning skills also by using a direct dialogue that will raise their attention and curiosity towards the subject's topics.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento*Italiano:*

Lezione frontale, lettura e commento di testi sulle tematiche dell'insegnamento, eventuale proiezione di *slides* che presentino quadri sinottici riepilogativi dei contenuti illustrati.

Inglese:

Frontal lectures, reading and commenting the texts about the topics covered in the course units, potential slide projection to present the topics' summary synoptic charts.

Materiali di studio

Italiano: Volumi a stampa sugli argomenti dell'insegnamento, stampa cartacea di slides in PowerPoint.

Inglese: Printed books covering the topics addressed in the course unit, print-outs of PowerPoint slides.

Testi d'esame:

1. C. Morandi, *I partiti politici nella storia d'Italia (1848-1985)*, Edumond Le Monnier 1986.
2. M. Ridolfi, *Storia dei partiti politici. L'Italia dal Risorgimento alla Repubblica*, Bruno Mondadori, Milano 2008.

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)*Italiano:*

La tradizionale lezione frontale, tipica delle discipline di carattere storico, sarà integrata dalla consultazione diretta di fonti documentarie pertinenti alle tematiche dell'insegnamento (riprodotte in copia), nonché dalla proiezione di immagini di varia tipologia pertinenti ai temi trattati. In merito all'innovazione gli studenti saranno frequentemente sollecitati a porre specifiche domande al docente per facilitare un loro coinvolgimento in prima persona nella didattica che rimedi al tradizionale ruolo passivo (limitato al mero ascolto della lezione) da parte degli studenti.

Inglese:

The standard lectures will be supplemented with the direct consultation of documentary sources relevant to the topics covered in the course unit (reproduced as copies), as well as with the presentation of images of various types concerning the topics in question. With regard to the innovative nature of the teaching, the students will be constantly encouraged to ask the lecturer specific questions to facilitate their direct involvement in the lectures, in order to mitigate the risk of their being relegated to a passive role (simply listening to the lecture).

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)*Italiano:**Inglese:*

Italiano:

Considerato l'impegno di UNIDA tendente a sostenere, tramite la didattica, gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, l'insegnamento della storia politica italiana contemporanea terrà presente e incentiverà i valori della giustizia, dell'eguaglianza, della non discriminazione e del rispetto di qualsiasi etnia in relazione all'azione della politica e al suo mutato ruolo in seno alla società contemporanea. L'obiettivo è pure quello di fare emergere il ruolo di primo piano delle discipline storiche nello sviluppo di una coscienza rispettosa di tali valori e, di conseguenza, l'importanza della didattica e del ruolo dell'Ateneo in questo campo.

Inglese:

Considering UNIDA's commitment to support the goals of the UN's 2030 Agenda for Sustainable Development through teaching, the course unit on contemporary Italian political history will consider and promote the values of justice, equality, non-discrimination and respect of any ethnicity in relation to political action and its evolved role within contemporary society. Another goal is to bring to the fore the fundamental role of historical subjects in developing a real understanding of, and respect for, these values, and, as a result of this, the importance of academic teaching and of the University as a whole in this regard.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health*Italiano:*

In linea con l'impegno assunto dall'Ateneo in riferimento agli obiettivi UNIDA4Health, nel rispetto delle specificità disciplinari, l'insegnamento mira a far emergere in particolare, nella discussione delle dinamiche storiche e politiche affrontate, una specifica riflessione sul contributo dei vari partiti e delle diverse formazioni politiche italiane allo sviluppo dell'attuale sistema sanitario nazionale e dei vari presidi posti a tutela della salute e del benessere, tanto degli individui quanto della collettività. In quest'ottica, verrà riservata particolare attenzione alle modalità con cui è stato attuato, fin dall'immediato dopoguerra e nei decenni successivi, quanto disposto dall'articolo 32 della Costituzione Repubblicana, anche per incrementare la consapevolezza degli studenti in merito alle origini delle conquiste comportate dallo Stato sociale. Non sarà trascurato, infine, quanto realizzato in questo ambito dai primi governi postunitari e, in particolare, dalla sinistra storica e dalle successive iniziative in campo sociale e previdenziale del regime fascista, basi sulle quali sarebbe stato edificato lo stato sociale italiano nel secondo dopoguerra.

Inglese:

Consistently with the University's commitment to support the objectives of the UNIDA4Health project, within the boundaries of the specific discipline, this course unit aims at bringing out in particular, in the discussion of the historical and political dynamics under consideration, a specific reflection on the contribution of the various parties and the different Italian political formations to the development of the current national health system and of the various services and facilities designed for the protection of health and well-being, both of individuals and of the community as a whole. With this in mind, particular attention will be paid to the ways in which the provisions of article 32 of the Italian Constitution have been implemented since the immediate post-war period and in the following decades, also to increase the students' awareness of the origins of the citizens' rights guaranteed by the welfare state. Lastly, due consideration will be given to the work carried out in this area by the first post-unification governments and, in particular, by the historical left and to the role played by the subsequent initiatives in the social and social security fields of the fascist regime, as the foundations on which the Italian welfare state would be eventually built after World War II.

Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea*Italiano:*

I criteri per l'assegnazione di eventuali tesi di laurea terranno conto dell'esito dell'esame orale sostenuto e, dunque, del livello di conoscenza della disciplina e, in particolare, delle capacità critiche e della propensione alla ricerca da parte di ciascuno studente.

Inglese:

The criteria on which the final dissertation projects will be assigned will consider the result of the oral exam and, in connection with this, the level of historical knowledge and especially the critical skills and the student's inclination for research.