



**UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA**

**A.A. 2019/2020**  
**Syllabus**

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)**

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Neuropsichiatria infantile

*Inglese:* Child neuropsychiatry

**Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla):** Neuropsichiatria infantile (MED/39)

**Docente:** Francesca Ferro

**E-mail:** f.ferro@unidarc.it

**Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)**

*Italiano:* potranno essere usati termini scientifici specifici in inglese, secondo la letteratura scientifica in corso inerenti il lessico in Psicologia che faranno parte della materia di studio.

*Inglese:* specific terms in English may be used, according to the current scientific literature and specific terms used in psychology as part of the subject of study.

**Obiettivi del corso**

*Italiano:* acquisire conoscenze che permettano di riconoscere in modo appropriato la presenza di disturbi nell'ambito di competenza della NPI.

*Inglese:* acquiring knowledge in order to appropriately recognize the presence of a disorders in the field of competence.

**Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)**

*Italiano:* storia della Neuropsichiatria infantile nei secoli ed ambiti d'azione.  
 Classificazione internazionale delle patologie in Neuropsichiatria Infantile.  
 Classificazione neurologia delle patologie in Neuropsichiatria Infantile.  
 Cenni di Anatomia del Sistema Nervoso centrale e periferico.

Cenni di Fisiologia del Sistema Nervoso centrale e periferico.  
 Lo sviluppo Neuropsicologico normale in età evolutiva.  
 Lo sviluppo Neuropsicologico anormale in età evolutiva.  
 Descrizione ed analisi degli elementi diagnostici, clinici e terapeutici delle singole psicopatologie dell'età evolutiva.  
 Approfondimenti teorici e di teoria della tecnica relativamente ad alcuni argomenti di pertinenza psicologica nell'ambito della NPI.

*Inglese:* history of child neuropsychiatry over the centuries and areas of action.  
 International classification of pathologies in child neuropsychiatry.  
 Neurological classification of pathologies in child neuropsychiatry.  
 Foundations of anatomy of the central and peripheral nervous system.  
 Foundations of physiology of the central and peripheral nervous system.  
 Normal neuropsychological development in the developmental age.  
 Abnormal neuropsychological development in the developmental age.  
 Description and analysis of the diagnostic, clinical, and therapeutic elements of the individual psychopathologies of the developmental age.  
 Theoretical and technical insights into some psychological topics within child neuropsychiatry.

### **Modalità d'esame**

*Italiano:* esame scritto. La prova si compone di 10 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte (ogni domanda vale 2,5 e le risposte non date e/o sbagliate non sono penalizzanti) e 1 domanda aperta (valutabile con un punteggio da 0 a 5). Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

*Inglese:* written examination. The test consists of 10 multiple-choice questions with 4 possible answers (each correct answer gives 2.5 points; blank or incorrect answers are not penalized) and 1 open question (which can give up to 5 points). In order to take the exam, the student must have followed at least 80% of the video lectures.

### **Criteri di valutazione**

*Italiano:* i criteri che si useranno per valutare le capacità acquisite si svolgeranno con prova scritta sotto forma di domande inerenti i temi trattati nel corso di studio, nello specifico:

Completezza delle conoscenze acquisite.  
 Capacità di analisi e di sintesi degli argomenti trattati.  
 Proprietà della terminologia tecnica usata.

*Inglese:* the evaluation criteria that will be used to evaluate the acquired skills will be based on a written test including questions concerning the topics covered in the course unit, specifically:

Completeness of the acquired knowledge.  
 Ability to analyze and summarize the topics of the course unit.  
 Use of appropriate technical terminology.

### **Risultati di apprendimento attesi**

*Conoscenza e capacità di comprensione*

*Italiano:* conoscenza delle tematiche relative alla materia; capacità di comprendere gli aspetti diagnostici, clinici, terapeutici, psicologici, sociali e relazionali delle psicopatologie dell'età evolutiva, cogliendone la complessità;

*Inglese:* knowledge of the key issues of the subject; ability to understand the diagnostic, clinical, therapeutic, psychological, social and relational aspects of developmental age psychopathologies, understanding their complexity.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

*Italiano:* capacità di proporre adeguati percorsi diagnostici e terapeutici integrati istituzionali, nell'ambito della clinica dell'infanzia e della adolescenza.

*Inglese:* ability to propose suitable integrated institutional diagnostic and therapeutic paths, concerning the treatment of children and adolescents.

*Autonomia di giudizio*

*Italiano:* sviluppo di capacità critiche e di giudizio partendo dall'osservazione del bambino e della famiglia.

*Inglese:* development of critical skills starting from infant observation, along with parents and family.

*Abilità comunicative*

*Italiano:* capacità di stabilire, con i futuri pazienti, una comunicazione chiara ed empatica, usando un lessico appropriato.

*Inglese:* ability to establish clear and empathetic communication with future patients, using appropriate vocabulary.

*Capacità di apprendimento*

*Italiano:* capacità di apprendimento delle nozioni utili per intraprendere scelte responsabili in ambito formativo e lavorativo.

*Inglese:* ability to learn notions that are useful to increase awareness of the choices in the training and professional areas.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:* le dispense e le videolezioni sono input sui quali gli studenti devono fondare il loro apprendimento in modo da contestualizzarlo nella loro eventuale e futura attività professionale in ambito clinico.

*Inglese:* the lecture notes and video lectures are starting points on which the students have to base their learning in order to contextualize it in their possible future professional activity in the clinical setting.

**Materiali di studio**

*Italiano:* dispense, slides, test di autovalutazione.

*Inglese:* lecture notes, video lectures, self-assessment tests.

**Testi d'esame:**

- 1) Guidetti V., (2014). *Fondamenti di Neuropsichiatria dell'Infanzia e della Adolescenza*. Bologna, Il Mulino.
- 2) Guidetti V., Galli F. (2013). *Neuropsichiatria dell'Infanzia e della Adolescenza. Approfondimenti*. Bologna, Il Mulino.

Consultabili online / Available online:

- 3) Enrico Colombo, *Anatomia del Sistema nervoso della professoressa Rita Rezzani*, anno accademico 2008/2009.
- 4) *Anatomia funzionale del Sistema nervoso* del professore Davide Cervia.

Per chi volesse approfondire / Further reading:

*Lo sviluppo mentale del bambino* di Jean Piaget, Piccola biblioteca Einaudi, 2000.

*Lo sviluppo neuropsicologico nella prima infanzia. Semeiotica normale e patologica* di C.Koupernik, R.Dailly, Piccin Nuova Libreria, 1987.

*La diagnosi testologica, test neuropsicologici, test d'intelligenza, test di personalità, test computerizzati*, F. Del Corno, M. Lang, ed. FrancoAngeli.

#### **Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)**

*Italiano:* scheda Neuropsichiatria infantile, studio di casi clinici.

*Inglese:* child neuropsychiatry sheet, clinical case studies.

#### **Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:* psychomedia Telematic Review.

Microsoft Word – Anatomia del Sistema Nervoso centrale docx,  
www.bluejayway.it>Enrico\_Colombo\_Page>Medicina\_files>centrale.

*Inglese:* psychomedia Telematic Review.

Microsoft Word – Anatomia del Sistema Nervoso centrale docx,  
www.bluejayway.it>Enrico\_Colombo\_Page>Medicina\_files>centrale.

#### **Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

*Italiano:* l'insegnamento mira a perseguire l'obiettivo n.3 dell'agenda 2030: salute e benessere.

La conoscenza della NPI e della psicopatologia infantile permetteranno, nella professione clinica, di intercettare le forme di disagio psicofisico prima che si cronicizzino. Questo costituirà un'importante azione di prevenzione primaria e secondaria e favorirà un adeguato inserimento sociale, promuovendo il benessere individuale e sociale.

*Inglese:* the course unit aims at contributing to objective number 3 of the UN's 2030 Agenda for Sustainable Development: good health and well-being.

Knowledge of child neuropsychiatry and child psychopathology will allow clinical professionals to identify the forms of psychophysical discomfort before they become chronic. This will constitute an important primary and secondary prevention action and will facilitate adequate social inclusion, promoting individual and social well-being.

#### **Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:* conforme agli obiettivi UNIDA4Health, attraverso delle web conferenze si approfondirà la percezione della NPI come condizione su cui si fonda il benessere psicofisico della società e delle persone.

*Inglese:* consistently with the UNIDA4Health objectives, web conferences will be used to encourage the perception of child neuropsychiatry as a fundamental condition for the psychophysical well-being of society and of people in general.

#### **Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:* L'aver seguito l'80% delle videolezioni, voto dell'esame superiore a 28.

*Inglés:* To have followed at least 80% of the video lectures, exam grade higher than 28.